Renatura Congo

Clubs Vacances Découverte Nature

Edition 2020

Sommaire

Introduction 2

I- L'association Renatura Congo et le pôle ESE 3

1. Renatura Congo, une association de conservation de la biodiversité 3
2. Le programme d'Education et de Sensibilisation à l'Environnement 4
   a. Fonctionnement et axes d'interventions du programme 4
   b. Fondement et objectifs des « Clubs Vacances Découverte Nature » 4

II- Les Clubs Vacances Découverte Nature : 12ème édition 6

1. Déroulement des activités 6
   a. Programme et organisation 6
   b. Méthode pédagogique et activités proposées 8
2. Clubs Vacances dans les villages 9
   a. Mise en œuvre des activités 9
   b. Résultats 2020 10
3. Clubs Vacances dans les structures socio-culturelles de Pointe-Noire 11
   a. Mise en œuvre des activités 11
   b. Résultats 2020 12
4. Projet « Vidéo d'échange » 13

III- Bilan comparatif 14

1. Comparaison de la participation 2019 vs 2020 14
2. Les difficultés rencontrées 15
3. Perspectives 16

Conclusion & Remerciements 18

Annexes 19

Annexe 1 : Les petits Ambassadeurs de la Nature 19
Annexe 2 : Programme dans les villages 20
Annexe 3 : Programme dans les structures socioculturelles 21
Annexe 4 : Rapport narratif du projet « Vidéo d'échange » 22
Annexe 5 : Portfolio des Clubs Vacances 2020 26

Introduction

L'objectif général du programme d'Éducation et de Sensibilisation à l'Environnement (ESE) de l'association Renatura Congo est de **faire émerger au sein de la population congolaise une conscience environnementale**. La découverte de la nature est fondamentale pour la prospérité des générations futures qui doivent identifier les différents enjeux afin de trouver les meilleures solutions pour leur avenir.

Au-delà du manque d'accès à l'information sur les enjeux environnementaux actuels et inhérents au Congo, nous avons fait le constat que durant les grandes vacances scolaires, de juillet à septembre, les activités pour les jeunes congolais dans les villages côtiers sont rares. Aussi, la crise économique qui sévit à Pointe-Noire depuis plusieurs années ne permet pas aux structures socio-culturelles de proposer à leurs jeunes, de plus en plus nombreux, suffisamment d'activités. L'ensemble de ces éléments nous poussent, en tant qu'association de conservation de la biodiversité, à agir.

Ainsi, cette année encore, le programme ESE de l'association Renatura Congo a renouvelé l'une de ces activités phares : **« Les Clubs Vacances Découverte Nature »**.

Les Clubs Vacances, c'est avant tout un **moment d'échange où nous apportons des connaissances environnementales aux enfants** en utilisant plusieurs approches. Pour conserver le dynamisme du programme, nous renouvelons sans cesse nos activités afin qu'elles demeurent enrichissantes et diversifiées. Chaque année, nous apportons un regard neuf pour nos animations et nos projections.

Par ailleurs, les Clubs Vacances s'adresse à un **public cible très varié** puisque les éco-animateurs interviennent à la fois dans les **villages côtiers** et dans les **structures socio-culturelles de Pointe-Noire et sa périphérie**. Les enfants qui participent aux Clubs vacances peuvent être âgés de 5 à 18 ans et vivre des réalités socio-économiques très diversifiées. Le milieu urbain ou rural exprime une grande diversité d'expériences, que ce soit par les traditions ou simplement la manière de vivre ; l'accès à l'information est inégal et globalement moindre dans les milieux ruraux. Egalement, intervenir en structure sociale induit que les enfants présents peuvent souffrir de situation familiale compliquée ou de problèmes de santé mentale et physique. Dès lors, **nos animateurs doivent montrer une grande capacité d'adaptation**.

En définitive, c'est devenu une **activité extra-scolaire incontournable pour les enfants des villages et ceux des structures socio-culturelles**. C'est l'occasion d'apprendre à connaitre la nature, son fonctionnement et son intérêt. Cela fait maintenant 12 ans que Renatura Congo a intégré dans sa démarche les Clubs Vacances. Ces derniers ont pour vocation de **permettre la pratique d'activités ludiques et pédagogiques en faveur de la protection de l'environnement**. Il est jugé nécessaire d'instruire ces jeunes en parlant de l'importance et du rôle de la nature dans notre quotidien. **Ce qui est en jeu aujourd'hui, c'est la sauvegarde du patrimoine naturel congolais !**

Néanmoins, il est important de souligner que la crise sanitaire liée à la Covid-19 est venue perturber le déroulement des activités. En effet, cette année, l'organisation des Clubs Vacances a dû être repensée pour respecter les gestes barrières en vigueur. Ce rapport présente donc un bilan de la 12ème édition des Clubs Vacances Découverte Nature.

I- L'association Renatura Congo et le pôle ESE

1. Renatura Congo, une association de conservation de la biodiversité

Renatura Congo est une association loi 1901, implantée au Congo depuis 2005. **Spécialisée dans la protection des tortues marines au Congo**, l'association s'est fixée comme objectif de contribuer à la promotion du Développement Durable à travers la préservation de la biodiversité et plus précisément, des tortues marines et de leur habitat.

Les activités de Renatura Congo sont réparties en plusieurs pôles complémentaires. Cette **synergie d'actions** permet ainsi à l'association d'intervenir sur l'ensemble du littoral congolais mais également, depuis 2018, au sein même du Parc National de Conkouati-Douli.

- Le pôle de « coordination des activités de terrain » vise à l'**étude et la sauvegarde des espèces de tortues marines et de leurs milieux naturels** menacés de disparition. Ce volet se décline lui-même en deux activités : (1) l'étude et le suivi des pontes, (2) la libération des captures accidentelles de tortues marines dans les filets de pêche.

- Le pôle « Gestion Durable des Océans » consiste à **appuyer l'amélioration des connaissances du milieu marin et du secteur de la pêche en République du Congo**. Un travail conséquent est également déployé avec l'ensemble des acteurs de la mer (société civile, pêcheurs artisans) pour veiller à une utilisation durable de la ressource halieutique du Congo.

- Le pôle « Éducation et Sensibilisation à l'Environnement » (ESE) agit essentiellement durant l'année scolaire en zone urbaine dans les écoles privées et publiques. Pendant les grandes vacances scolaires, la tendance s'inverse et nous proposons plus d'initiatives dans les villages ainsi que dans les structures socio-culturelles de Pointe-Noire. Outre l'**aspect éducation**, nous développons tout au long de l'année un volet de **sensibilisation à destination du grand public** qui s'articule autour d'événements, d'expositions et de médias.

- Le pôle de « renforcement des Organisations de la Société Civile (OSC) » est une initiative soutenue par l'Union Européenne. Son objectif est d'**accompagner les ONG locales œuvrant dans le domaine environnemental** afin de les appuyer dans le développement de projets cohérents et intégrés. Via un système d'adhésion symbolique à l'écocentre de Renatura (500F/an), les ONG bénéficient de nombreux services (diagnostic organisationnel, formation ciblée, accompagnement personnalisé, accès à des services logistiques). A ce jour, 13 associations ont adhéré à ce programme.

Renatura Congo développe également un programme d'**éco-tourisme au bénéfice des communautés locales**. Par ailleurs, en 2017, l'association a ouvert son **écocentre** qui accueille une exposition permanente sur les tortues marines.

2. Le programme d'Education et de Sensibilisation à l'Environnement

a. Fonctionnement et axes d'interventions du programme

Tel que présente le schéma ci-dessous, le pôle ESE comporte **trois volets d'activités** : (1) l'éducation, (2) la sensibilisation et (3) l'accompagnement des acteurs. **4 animateurs et un coordinateur** du programme, sont impliqués et participent à la bonne mise en œuvre de ces activités, certaines transversales pouvant se recouper.

ÉDUCATION	SENSIBILISATION	ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS
• Animations scolaires • Excursions pédagogiques • **Clubs Vacances**	• Exposition permanente • Evènements • Médias (télé et radio)	• Fonds documentaire • Renforcement de capacité

Les différentes activités du pôle ESE

Ces différentes activités permettent à Renatura de **sensibiliser, depuis ses débuts, des milliers d'enfants et d'adultes à la préservation de l'environnement**. Ce travail a eu un impact important sur la diminution du taux de braconnage, de la consommation des tortues marines et de leurs œufs dans les villages côtiers et à Pointe-Noire. L'équipe d'ESE continue chaque année et ce, de manière intensive, à sensibiliser le grand public et éduquer les plus jeunes pour voir émerger une société consciente des enjeux liés à la préservation de la planète !

Pour plus d'informations concernant le fonctionnement du programme ESE :
http://renatura.org/wp-content/uploads/2020/07/Renatura-Rapport-dactivit%C3%A9-ESE-19-20.pdf

b. Fondement et objectifs des « Clubs Vacances Découverte Nature »

Le projet « Clubs Vacances Découverte Nature » a été ajouté en 2008 au programme ESE de Renatura Congo. Cet élargissement du champ d'action du programme permet ainsi de **sensibiliser un plus grand nombre de jeunes** tout en répondant à d'autres objectifs. Basé sur le constat que dans les villages côtiers, les périodes de vacances scolaires n'offrent pas d'activités ludiques aux enfants, et qu'ils restent souvent au village pour aider leurs parents, le programme s'est construit pour leur offrir des loisirs ludiques et pédagogiques. **L'objectif est d'allier des notions environnementales et éducatives**, auxquelles ils ont moins accès qu'une population urbaine. De surcroît, des projections de films ou dessins animés en lien avec les thématiques abordées sont diffusés chaque soir, afin de **proposer aux enfants comme aux parents des séances de cinéma plein air**. Les Clubs Vacances Découverte Nature, c'est avant tout un **moment d'échange, de jeu et de découverte de la nature** pour les petits et les grands, généralement âgé de 5 à 18 ans, les plus jeunes accompagnent régulièrement leurs ainés.

Les Clubs Vacances ciblent les **villages côtiers de Pointe-Noire** (de Tchiamba-Nzassi à Djéno) **et du Kouilou** (de Nkounda jusqu'à Longo Bondi) ainsi que les **structures socio-culturelles réparties dans les différents quartiers de Pointe-Noire**. La carte ci-dessous montre l'emplacement des nombreux villages visités par les animateurs et où ils réalisent des animations pendant une semaine avant de partir pour un autre village ou structures socio-culturelles.

Localisation des villages et centres socio-culturels ciblés par les Clubs Vacances de Renatura Congo

II- Les Clubs Vacances Découverte Nature : 12ème édition

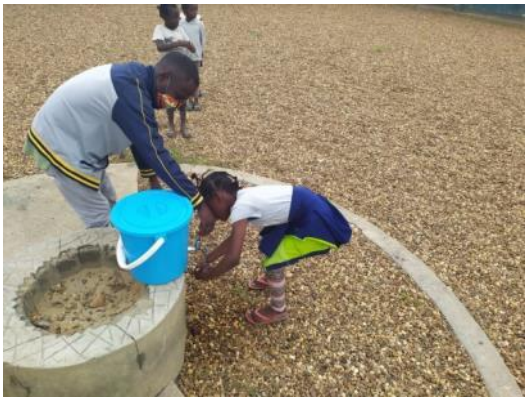
En 2020, l'association a poursuivi son projet intitulé « les Clubs Vacances Découverte Nature » au profit des enfants des villages côtiers et également des enfants issus de structures socio-culturelles de Pointe-Noire. Toutefois, pour cette 12ème édition, l'organisation a dû être adaptée afin de respecter les mesures de lutte contre la covid-19.

1. Déroulement des activités

Comme chaque année, avant le lancement des activités, des courriers ont été envoyés aux chefs de village pour les tenir informer de la tenue des Clubs Vacances. De plus, le retour positif des autorités locales nous ont permis d'exercer nos activités dans la légalité (autorisation d'exercice délivrée par la Direction Départementale de l'Enseignement Primaire et Secondaire). De façon générale, le passage dans les villages et les dates de présence des animateurs se fait de façon cohérente en longeant la côte, du Sud (département de Pointe-Noire) au Nord (département du Kouilou). Pour les structures socio-culturelles, l'équipe ESE fixe un programme d'animation qui peut évoluer selon les besoins de la structure, le savoir-faire des éducateurs à l'environnement et la disponibilité des éducateurs. Cependant, avec le changement de calendrier scolaire et les contraintes liées à la crise du coronavirus, notre équipe ESE à proposer cette année un **format de Clubs Vacances inédit et adapté aux mesures sanitaires en vigueur dans le pays**.

a. Programme et organisation

Lors de chaque intervention, des activités plus individuelles ont permis de conserver les distances réglementaires entre les enfants. Un lavage de main avant et après le déroulement des activités a également été rendu obligatoire pour tous les enfants désireux de venir assister aux animations. De plus, au regard des effectifs que nous encadrons dans les villages chaque année, nous avons choisi d'y réduire notre présence et de **prioriser nos interventions dans les structures sociales de Pointe-Noire**. Celles-ci représentent en effet moins d'enfants à gérer et elles sont déjà bien au fait des protocoles sanitaires. Néanmoins pour ne pas écarter complètement les villages, les enfants des villages côtiers se sont vus proposer sur une journée, contre 4 habituellement, plusieurs « ateliers nature » en petits groupes. Au regard des grands rassemblements que cela représente, nous avons aussi dû nous résoudre à ne pas proposer de projections vidéos nocturnes au sein des différentes localités. La plupart des structures sociales dans lesquelles nous avons l'habitude de nous rendre ont quant à elles accepté d'accueillir les animateurs pendant 4 jours, avec un nombre limité de participants.



Lavage de main réglementaire

Entre le 13 juillet et le 25 septembre 2020, ce sont ainsi les enfants de **11 villages côtiers** et **15 centres socioculturels** qui se sont vus offrir des animations pédagogiques à portée

environnementale. Du lundi au jeudi, un binôme d'animateurs à animer les activités dans deux structures sociales en parallèle. Durant une journée (généralement le vendredi), nous avons décidé de visiter un village, et ce par les 4 animateurs en même temps ; la présence des 4 encadrants permettant de garantir des groupes d'enfants plus petits. Au cours de cette journée, le livret pédagogique et quelques crayons ont été offerts à chaque enfant afin qu'ils puissent continuer à apprendre et s'amuser après le départ de Renatura. Le calendrier des activités selon les dates et lieux respectifs est présenté ci-dessous.

Calendrier des Clubs Vacances 2020

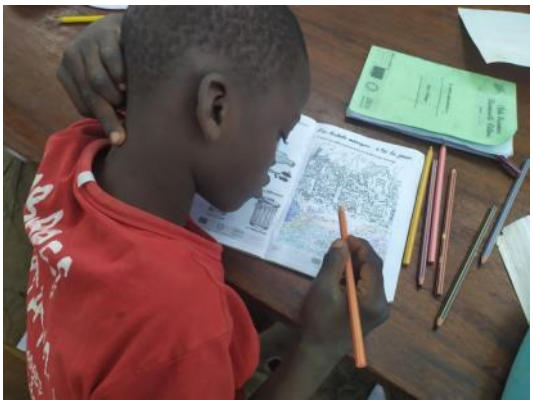
CENTRES SOCIOCULTURELS			
Mois	**Dates**	**Lieu**	Equipe
Juillet	20/07 au 23/07/2020	**Samusocial**	Franck & Beaurice
		CAM Mvoumvou	Chrysleyr & Guichel
	27/07 au 30/07/2020	**CCE Louessi**	Team ESE
	03/08 au 06/08/2020	**ASI**	Guichel & Beaurice
		CR Côte Matève	Franck & Chrysleyr
Août	10/08 au 13/08/2020	**Avéo Monde**	Guichel & Beaurice
		AAPA	Franck & Chrysleyr
	17/08 au 20/08/2020	**Village Mwana**	Beaurice & Chrysleyr
	18/08 au 20/08/2020	**Espace Yaro**	Guichel & Franck
		AEE	
	24/08 au 27/08/2020	**Assemblé locale de Tchimbamba**	Chrysleyr & Franck
		Amour de Dieu	Guichel & Beaurice
Septembre	31/08 au 05/09/2020	**Samusocial**	Franck & Chrysleyr
	31/08 au 04/09/2020	**Padre Pino**	Guichel & Beaurice
	08/09 au 11/09/2020	**Espace Yaro**	Franck & Chrysleyr
	15/09 au 18/09/2020	**Foyer Père Anton**	Guichel & Beaurice
	22/09 au 25/09/2020	**Cœur Céleste**	Franck & Chrysleyr

VILLAGES CÔTIERS			
Mois	**Date**	**Lieu**	Equipe
Juillet	13/07/2020	**Longo-Bondi**	Team ESE
	14/07/2020	**Bellelo**	
	15/07/2020	**Madingo-Kayes**	
	16/07/2020	**Bas-Kouilou**	
	17/07/2020	**Matombi**	
	24/07/2020	**Pointe-Indienne**	
	31/07/2020	**Nkounda**	
Août	07/08/2020	**Djéno**	
	14/08/2020	**Nkotchi-Fouta**	
	21/08/2020	**Fouta**	
	28/08/2020	**Tchiamba Nzassi**	

b. Méthode pédagogique et activités proposées

La stratégie d'apprentissage employée a été inspirée de la **méthode pédagogique de David Kolb**, réputée pour son efficacité, et mise en application depuis 2005 par les animateurs de Renatura lors de leurs interventions. Cette méthode prend en considération les différences de caractère et de sensibilité rencontrées chez les enfants, et permet de s'adapter à tous les types d'apprenants : les imaginatifs, les analytiques, les pratiques et les dynamiques. C'est une méthodologie qui s'adapte à beaucoup de situations et donc une méthode privilégiée par notre équipe ESE également durant les Clubs Vacances, avec un public âgé de 5 à 18 ans et issu de contexte social différent.

Un **livret pédagogique** est distribué à chaque enfant venant assister aux Clubs Vacances. C'est est un outil utile contenant une diversité d'activités et qui accompagne les enfants tout au long des animations. Grâce à ce support, ils peuvent colorier, dessiner, inventorier, relier, s'imaginer, lire ou encore compter. La responsabilité est donnée à chaque enfant de prendre soin de son livret car il n'en aura pas d'autre s'il y a dégradation volontaire. Si l'enfant en prend soin, c'est un outil qui lui servira même au-delà des Clubs Vacances. Il est à noter que la révision du livret pédagogique, en avril dernier, nous a permis d'agrémenter cet outil de nouveaux jeux mais aussi de réduire le nombre de pages afin de réduire les coûts d'impression.



Un enfant utilisant le livret pédagogique

Le livret pédagogique des Clubs Vacances est consultable sur notre site internet :
http://renatura.org/?page_id=33#Multimedias

Pour donner vie à notre méthode, nous utilisons lors des Clubs Vacances de **nombreux supports** pour capter l'attention des enfants et ainsi susciter chez eux l'envie de protéger la nature. En effet, pour vouloir protéger son environnement, il faut déjà apprendre à l'aimer. Les différents supports aident les animateurs à réhabiliter ce **lien entre les enfants et la nature**. A travers ces jeux, on inculque l'importance de prendre soin de son environnement.

Pour l'édition 2020, plusieurs supports et contenus ont été utilisés pour pallier aux restrictions sanitaires mais également pour proposer une diversité d'activités aux enfants : les différentes illustrations des **contes**, des **activités manuelles** et des **loisirs plus individuels**. Par ailleurs, un concours de dessin baptisé **« les petits Ambassadeurs de la Nature »** a aussi été organisé afin de créer du lien entre les enfants des villages et ceux des centres socioculturels. Les enfants ont produit des dessins avec la mention "j'aime la nature parce que...". Les meilleures productions ont ensuite été montrées aux enfants du village et du centre social où l'équipe d'animateurs se rendait la semaine suivante, qui eux-mêmes ont produit des dessins et ainsi de suite. La parole s'est ainsi transmise d'enfants en enfants et le message de préservation de la nature a continué sa route ! Une sélection des meilleures productions est exposée en annexe 1 du document.

Les petits Ambassadeurs de la Nature de (a) Bas-Kouilou et de (b) l'Espace culturel Yaro

2. Clubs Vacances dans les villages

a. Mise en œuvre des activités

Chaque village a bénéficié de **1 journée d'activités ludiques et pédagogiques** à destination des enfants (généralement le vendredi). Un programme inédit, et adapté à la situation sanitaire, nous a permis d'**alterner entre ateliers manuels, ateliers théoriques et approches ludiques environnementales**. Le programme des Clubs Vacances 2020 dans les villages côtiers est présenté en annexe 2 de ce rapport.

Après un lavage de main obligatoire, les enfants ont été séparés en petite groupe d'une dizaine de personnes et ont participés à **4 « ateliers nature »**. Chaque atelier étant animé par un éducateur de Renatura. La séparation en petits groupes nous a ainsi permis de gérer le flux du public et la distance entre les enfants généralement bien plus nombreux dans les villages. L'ensemble des activités proposées dans les villages est décrit ci-dessous :

- **Atelier n° 1 : Les petits Ambassadeurs de la Nature**

Comme décrit précédemment, chaque enfant a réalisé un dessin en lien avec la nature et écrit une phrase du type "j'aime la nature parce que...". Les 10 meilleures réalisations de chaque village ont ensuite été sélectionnées pour être montrées aux enfants des centres socio-culturelles de Pointe-Noire qui étaient visités la semaine suivante. Le même exercice a été proposé aux enfants des centres sociaux de Pointe-Noire pour que leurs dessins soient partagés à leur tour aux enfants des villages.

- **Atelier n°2 : Jeux de la Nature**

De nombreux jeux ont été proposés aux enfants : puzzle de la mangrove, jeu de cartes sur les animaux intégralement protégés au Congo, relais des déchets, etc. Ces activités ludiques ont été pensées afin d'être réalisables avec un nombre limité de participants, de réduire au maximum le contact direct entre les enfants et appliquer une certaine distanciation entre eux.

- **Atelier n°3 : Réalisation de masques animaux**

Chaque enfant a eu l'occasion de confectionner un masque en papier cartonné représentant un animal. Plusieurs modèles ont été mis à la disposition des enfants : loup, grenouille, vache, tigre, renard.

- **Atelier n°4 : Contes des Amis de la Nature**

Les enfants ont été sensibilisés à la protection de la nature au travers des différents contes conçus par le pôle ESE de Renatura : « Nati et la tortue marine », « Bobo et les déchets ménagers », « Mohanne et le palétuvier », « Sohanna et le dauphin » ou encore « Nzoko, l'éléphanteau ».

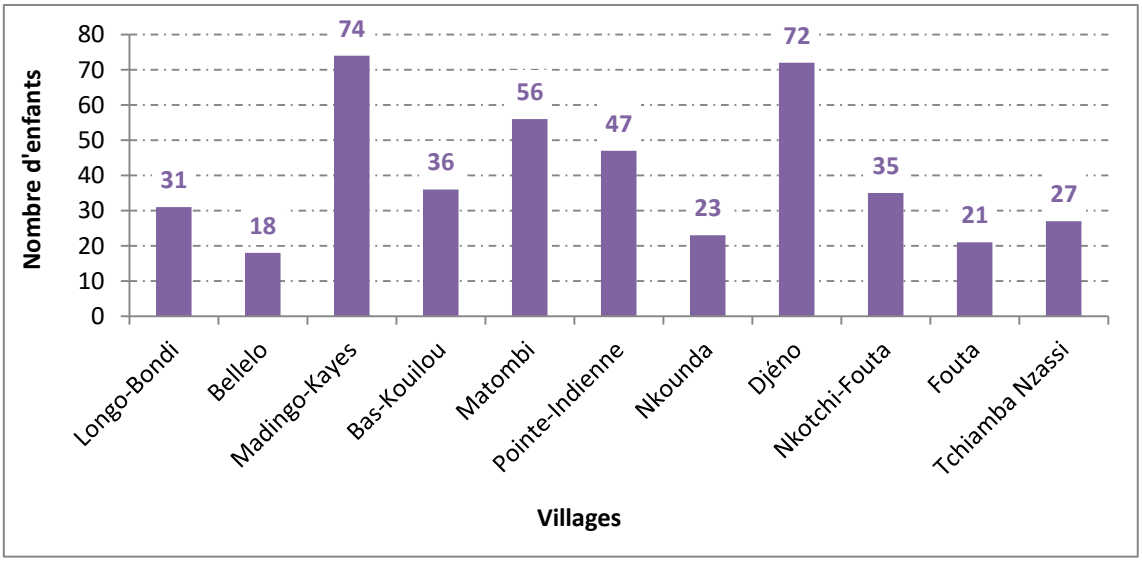
Enfin, il est à souligner que l'interdiction des grands rassemblements de public imposée par le gouvernement congolais a empêché cette année la bonne tenue des soirées de projections vidéo. Même si les enfants ont énormément regretté cette réduction de leurs « Clubs Vacances », nous avons été **accueillis avec beaucoup d'enthousiasme par les autorités des villages et les participants**. Nous espérons ainsi pouvoir de nouveau offrir des séances de cinéma en plein air lors de la prochaine édition des Clubs Vacances.

Photo de famille avec les participants des Clubs Vacacnces de Bas-Kouilou

b. Résultats 2020

Les Clubs Vacances 2020 ont inévitablement rassemblé une **mobilisation en nette baisse dans les villages** par rapport aux éditions précédentes. **440 enfants** (de 5 à 18 ans) sont venus assistés, cette année, aux animations proposées par les éducateurs de Renatura Congo dans les différents villages. Cela représente ainsi une moyenne de **40 enfants par village**, ce qui équivaut à 10 enfants par groupe qui ont circulé entre les différents ateliers par village.

Nombre d'enfants ayant participé aux animations dans les villages côtiers

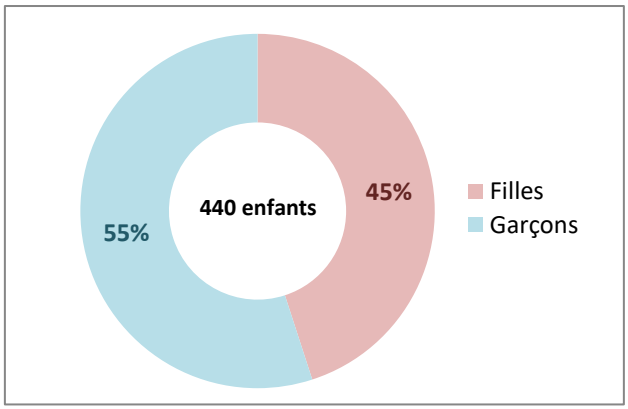


La graphique ci-dessus illustre le nombre total de participants aux activités dans les **11 villages** ciblés par les Clubs Vacances 2020. On peut constater que la mobilisation des enfants aux animations a été plus importante à Madingo-Kayes et Djéno avec respectivement 74 et 72 enfants présents (soit une moyenne de 18 participants par groupe). Par contre, les effectifs les plus faibles

ont été observés à Bellelo (18 enfants), Nkounda (23 enfants) et Fouta (21 enfants). Seuls 2 villages sur 11 ont enregistré une augmentation du nombre de participants par rapport à l'année 2019. Il s'agit de Nkotchi-Fouta et Madingo-Kayes. 5 de ces villages (Djéno, Nkounda, Matombi, Bas-Kouilou et Longo-Bondi) ont quant à eux accueilli des effectifs similaires alors que 4 d'entre eux ont connu une nette baisse de fréquentation : Tchiamba-Nzassi, Fouta, Pointe-Indienne et Bellelo.

Pour cette nouvelle édition, l'équipe ESE a aussi mis un point d'honneur à intégrer une dimension genre dans le suivi des Clubs Vacances. De ce fait, comme l'illustre le graphique ci-dessous, le **nombre de garçons impactés par nos activités dans les villages s'est avéré légèrement supérieur au nombre de filles.** Sur 440 participants, 55% de garçons (soit 242 enfants) et 45% de filles (soit 198 enfants) ont bénéficié de nos activités estivales.

Répartition du nombre de filles et de garçons dans les villages côtiers



3. Clubs Vacances dans les structures socio-culturelles de Pointe-Noire

a. Mise en œuvre des activités

Comme évoqué précédemment, du fait de la pandémie mondiale et des mesures associées, nous avions cette année décidé de concentrer la plus grande partie de nos interventions dans les centres sociaux et culturels de Pointe-Noire. Pendant 4 jours, du lundi au jeudi, un **binôme d'animateurs** a ainsi animé des activités ludiques dans **deux structures sociales en même temps**. Tout comme pour les villages l'**alternance de techniques et approches pédagogiques** nous a permis d'aborder différentes thématiques environnementales, et ce, dans le respect des gestes barrières.

Projection vidéo à l'Assemblée locale de Tchimbamba

Habituellement, le vendredi représente un jour un peu spécial pour les structures socio-culturelles de Pointe-Noire, qui est consacré aux excursions pédagogiques et aux projections de films. Chaque excursion est rattachée à une thématique qui lui est propre et en fonction de la position géographique du centre et de l'intérêt pour les enfants, le lieu de l'excursion est défini. Malheureusement, en 2020, nous n'avons pas pu proposer d'excursions pédagogiques. En effet cette

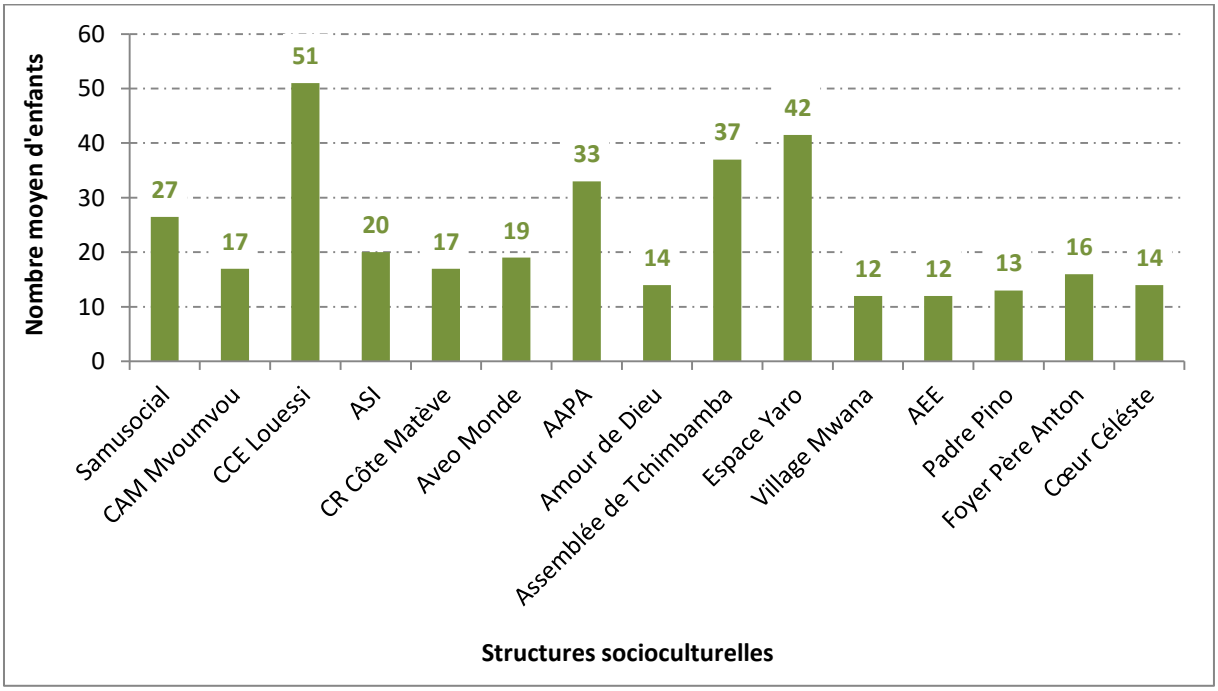
année, le vendredi était consacré à l'organisation des Clubs Vacances dans les villages. En revanche, afin de compenser le manque d'excursions, les animateurs ont organisé durant les 4 jours de présence **plus de projections de films, dessins animés ou encore courts métrages environnementaux** en lien avec la thématique du jour.

Le programme 2020 dans les structures socio-culturelles, présenté en annexe 3, a été défini en avance grâce à des entrevues entre l'équipe de direction de ces structures et le coordinateur du programme ESE de Renatura. Nous nous accordons généralement sur le profil des enfants rencontrés et aux différentes demandes des structures.

b. Résultats 2020

De part cette programmation exceptionnelle, les Clubs Vacances 2020 ont rassemblé une **forte mobilisation des enfants dans les structures socio-culturelles**. Ainsi, ce sont 411 enfants qui ont pris part au moins une fois aux animations soit **343 enfants en moyenne**. Cela représente une moyenne de **23 enfants par structure**. Le graphique ci-dessous montre le nombre moyen de participants aux activités dans les **15 structures socio-culturelles** de Pointe-Noire ciblées par les Clubs Vacances. Il est également à noter que 6 structures socioculturelles se sont ajoutées à notre programme en 2020. Il s'agit de l'Association Agir Pour l'Avenir (AAPA), l'Assemblée locale de Tchimbamba, l'Espace culturel Yaro et les orphelinats Village Mwana, Amour de Dieu et Espace Enfants.

Nombre moyen d'enfants ayant participé aux animations dans les centres socioculturels

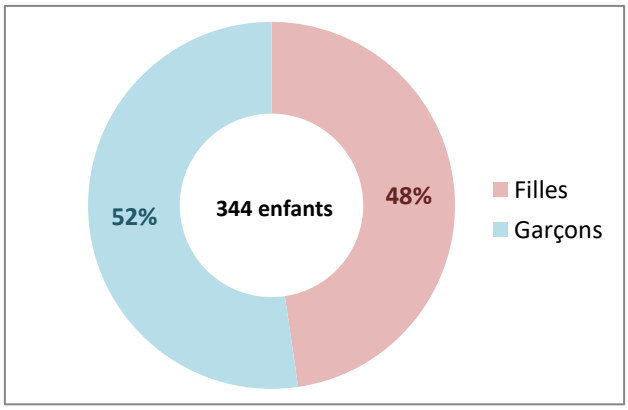


On constate que la **présence des enfants des structures socio-culturelles est de plus en plus importante au fil des saisons de Clubs Vacances**. Cela peut être expliqué en partie par la crise économique qui sévit à Pointe-Noire depuis quelques années. Les jeunes souhaitent accéder à des activités culturelles gratuites, surtout en période de grandes vacances scolaires où, pour eux, les activités se font rares. Les difficultés sociales sont de plus en plus intenses et **le triste constat**

des effectifs croissants dans la majorité des centres sociaux conforte notre positionnement et la nécessité de poursuivre nos animations. Ce constat est d'autant plus vrai pour cette 12ème édition. La pandémie de la covid-19 a en effet renforcé l'accueil et l'accompagnement des enfants par les structures socioculturelles de Pointe-Noire.

Le nombre moyen de garçons et de filles bénéficiaires des Clubs Vacances 2020 au sein des centres sociaux a été quasiment similaire. Dans le détail, sur les 344 enfants venus assister aux activités, 164 étaient des filles (soit 48% du public) et 180 des garçons (soit 52% du public).

Répartition moyenne du nombre de filles et garçons dans les centres socioculturels



4. Projet « Vidéo d'échange »

Parallèlement aux Clubs Vacances, nous avons eu, cette année, le plaisir d'être sollicité par l'association mahoraise Oulanga Na Nyamba pour participer à un **micro-projet de solidarité internationale**. Intitulée "Vidéo d'échange", et conjointement mise en place à Mayotte, à Mohéli (Comores) et au Congo, cette activité a eu pour objectif d'évaluer la perception des enfants vis-à-vis des tortues marines et de leur protection.

10 enfants défavorisés, âgés de 8 à 13 ans, de l'Association Agir Pour l'Avenir (AAPA) ont ainsi eu l'opportunité de visionner **25 vidéos éducatives** pour en apprendre un peu plus sur les tortues marines et leur habitat. Après chaque visionnage, différents **coloriages, dessins et jeux pédagogiques** ont été proposés aux enfants afin d'évaluer de manière ludique leur compréhension autour de l'univers de la tortue marine : sa biologie, son mode de vie, son cycle de vie, son habitat, les différentes menaces qui pèsent sur elle et les bons gestes à adopter pour sa protection. Enfin, un **échange interculturel** par visioconférence organisé à l'écocentre de Renatura a permis aux enfants des différents pays, de restituer à leurs camarades les connaissances acquises. Chaque enfant bénéficiaire a reçu symboliquement une attestation de réussite et l'ensemble des résultats du projet ont été compilés dans un bilan (voir annexe 4).

Les participants du micro-projet « Vidéo d'échange »

III- Bilan comparatif

Cette partie expose les difficultés rencontrées lors des Clubs Vacances 2020 ainsi que les perspectives d'avenir. C'est également l'occasion de faire un petit récapitulatif sur les chiffres clés de cette activité pour cette année et de les comparer à l'année précédente.

1. Comparaison de la participation 2019 vs 2020

Suite au contexte sanitaire, la participation des enfants a connu un **recul de 10% par rapport à l'année 2019.** Malgré tout la fréquentation globale (villages + structures) aux animations des Clubs Vacances 2020 a été au-delà de nos attentes.

Comme l'illustre le tableau ci-dessous, **le nombre d'enfants présents aux animations « villages » est en nette baisse** (-27%) par rapport aux chiffres de l'an passé. La **fréquentation moyenne des enfants aux animations des structures sociales affiche au contraire une augmentation de près de 28%**, passant de 269 enfants à 344 enfants.

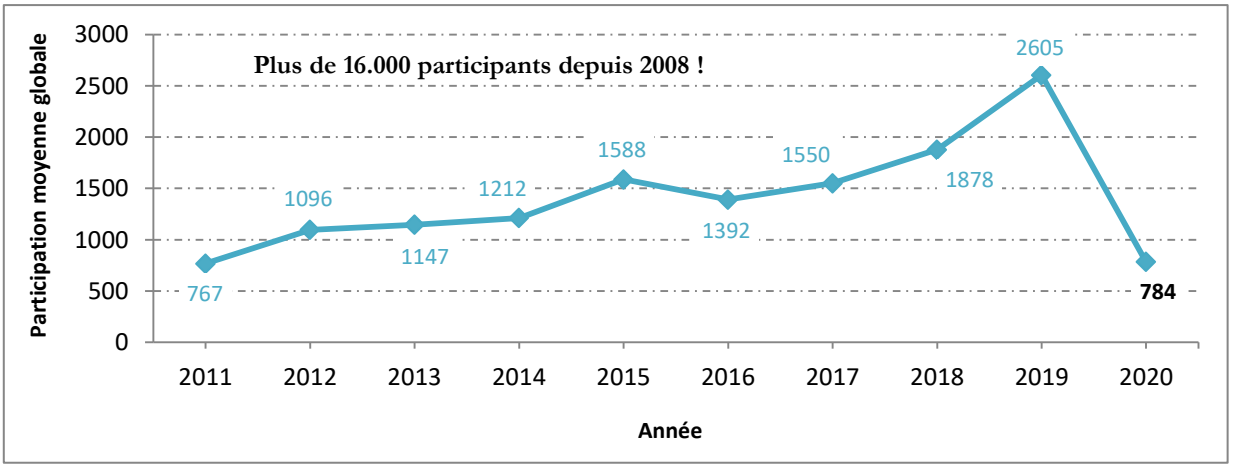
Fréquentation moyenne lors des animations Clubs Vacances entre 2019 et 2020

	2019	**2020**
Nombre moyen d'enfants présents aux animations dans les villages	602	440
Nombre moyen d'enfants présents aux animations dans les centres socioculturels	269	344
TOTAL	**871**	**784**

Cette baisse de fréquentation globale se confirme également lorsque l'on s'intéresse au nombre moyen d'enfants présents aux activités par jour. En 2019, une moyenne de 50 enfants par jour sont venus assister aux Clubs Vacances dans les villages alors qu'ils n'étaient plus que 40 en 2020, soit une **baisse de 20% de fréquentation journalière dans les villages côtiers**. Les enfants des **centres socioculturels** de Pointe-Noire étaient quant à eux 27 participants en moyenne par jour contre 23 pour cette 12ème édition, soit un **recul journalier de près de 15%**.

Comme le montre le graphique ci-après, la **fréquentation moyenne du public aux activités des Clubs Vacances 2020 a atteint un niveau similaire à l'année 2011.** Ce constat est malgré tout à relativiser. Effectivement depuis l'existence des Clubs Vacances, les projections vidéo n'ont pu être proposées dans les villages pour l'édition 2020 ce qui a inévitablement fait baisser le nombre de personnes ciblées. En outre, on observe une **augmentation quasi-constante depuis 2009**. La participation moyenne du public était ainsi de 970 en 2009 puis 1.588 en 2015 et 2.605 pour la 11ème édition. Une moyenne de 14.000 participants est donc venue prendre part aux activités estivales de Renatura en 10 ans et **un peu plus de 16.000 personnes depuis le lancement en 2008** !

Evolution du nombre moyen de participants aux activités des Clubs Vacances depuis 10 ans



2. Les difficultés rencontrées

Les conséquences de la pandémie du coronavirus ont représenté une difficulté majeure dans l'organisation de la 12ème édition des Clubs Vacances. Les mesures de lutte en vigueur contre la covid-19 nous ont obligées à proposer un format inédit d'activités adaptées à ce contexte de crise sanitaire. Plusieurs autres difficultés sont également venues perturber le bon déroulement des activités.

Il est important de noter que le **transport des éducateurs d'un village côtier à un autre** a représenté un élément de fatigue non négligeable dans l'exécution des activités. En effet, la présence journalière (et non hebdomadaire) dans les villages a engendré des déplacements à répétition entre ces derniers, sur des routes et pistes parfois difficiles. Ce manque de temps de repos a eu une incidence sur la fatigue de l'équipe.

Par ailleurs, des **problèmes mécaniques** sur la voiture de Renatura ont également été un frein sur le trajet vers les villages de Bellelo et Longo-Bondi et ont causé une fatigue supplémentaire.

Une autre difficulté récurrente a été le **manque de places dans plusieurs structures sociales** nous permettant de pratiquer nos animations dans de bonnes conditions. Cette année, l'effectif dans les structures socio-culturelles à augmenter et le manque de chaises, de bancs et d'espace pour les activités ludiques se sont fait ressentir.

Initialement programmé, les Clubs Vacances n'ont pu avoir lieu au Cercle Culturel pour Enfants (CCE) de Mpaka, partenaire historique du projet. Le hangar où nous avions l'habitude de proposer nos animations ayant subi des **dégâts matériels importants**, il nous a été impossible de mettre en œuvre les activités pour des raisons évidentes d'accueil et de sécurité.

Un **problème de disponibilité des enfants de l'orphelinat Cœur Céleste** nous a empêché de mettre en œuvre, dans un premier temps, les Clubs Vacances aux dates initialement prévues. Afin de pallier à ce changement de dernière minute, l'équipe ESE a dû solliciter en urgence d'autres centres sociaux désireux d'accueillir les animateurs de Renatura. Cette déconvenue n'a été que partie remise, puisque la visite des animateurs à l'orphelinat a finalement pu être reportée à la fin des Clubs Vacances.

3. Perspectives

Malgré un contexte défavorable, **les Clubs Vacances 2020 ont été marqués par des nouveautés et de belles réussites** :

- ✓ Un **programme inédit d'animations** a été développé. Ce nouveau format d'activité nous a permis de nous réinventer et de continuer à sensibiliser les enfants sur nos thématiques phares via des angles pédagogiques adaptés au contexte sanitaire ;

- ✓ L'**activité « les petits Ambassadeurs de la Nature »**, initiée cette année, a renforcé le lien entre les enfants des villages et ceux de Pointe-Noire. Une activité qui sera à coup sûr renouvelée l'an prochain ;

- ✓ La **révision du livret des Clubs Vacances** en avril dernier a permis de proposer de nouveaux contenus pédagogiques aux enfants tout en réduisant le coût d'impression de ce support ;

- ✓ Six **nouvelles structures sociales et culturelles ont été ajoutées au programme cette année**. Il s'agit de l'Association Agir Pour l'Avenir (AAPA), l'orphelinat Amour de Dieu, l'Assemblée locale de Tchimbamba, l'orphelinat Village Mwana, l'Espace culturel Yaro et l'Association Espace Enfant (AEE). Ce sont ainsi des dizaines d'orphelins et enfants défavorisés supplémentaires qui ont pu bénéficier de nos activités et par conséquent, être conscientisés au respect de la nature ;

- ✓ Une **collaboration avec l'association mahoraise Oulanga Na Nyamba** a vu le jour. Ce partenariat a été une réussite ! Cette activité a offert l'opportunité à 10 enfants d'un quartier défavorisé de Pointe-Noire d'acquérir des connaissances vis-à-vis des tortues marines et leur conservation. Cette initiative a aussi permis un réel moment de partage culturel et de savoirs environnementaux avec des enfants défavorisés issus de 2 autres pays différents (Mayotte et Mohéli). Une belle avancée en matière d'éducation et de sensibilisation à l'environnement !

- ✓ Un partenariat avec le centre de soin vétérinaire Animalia Congo nous a enfin permis d'offrir une **excursion en mer** à 15 enfants du Samu Social. Un moment inoubliable pour les enfants des rues de Pointe-Noire qui ont pu découvrir la richesse du milieu marin de leur pays et voir les impressionnantes baleines à bosse ! Nous espérons pouvoir réitérer l'expérience l'année prochaine avec d'autres centres sociaux.

Suite aux difficultés rencontrées et résultats obtenus cette année, **plusieurs perspectives** peuvent être envisagées pour l'avenir des Clubs Vacances :

- De nouveaux centres, villages et sites d'excursion seront prospectés afin de renouveler sans cesse nos lieux d'activités et étendre le message de la préservation à tous les quartiers de la ville ;

- Renatura se veut toujours plus créatif. Le panel d'activités va certainement subir quelques changements. De nouveaux jeux seront testés et mis en place afin d'apporter une diversité d'activité encore plus large ;

- Une nouvelle organisation sera pensée pour le trajet Pointe-Noire – Longo-Bondi et le trajet Pointe-Noire - Bellelo. Pour ce faire, un départ plus tôt le lundi permettra aux éducateurs de se reposer et préparer leur semaine d'animation dans les meilleures conditions possibles ;

- La population de chaque village bénéficiaire sera estimée à l'aide d'une enquête auprès des différents chefs de villages afin de quantifier la part de la population participant aux activités ;

- Une formation aux premiers soins pourrait être dispensée afin que les animateurs soient plus armés en cas de petits bobos des enfants ;

- De nouveaux partenariats pourraient voir le jour pour nous permettre d'apporter une valeur ajoutée dans notre programme d'animation lors des Clubs Vacances.

Conclusion

Pour conclure, l'année 2020 a été une année particulière pour les Clubs Vacances. En effet, **la crise sanitaire sans précédent a eu un impact fort sur l'organisation et le bon déroulement des activités estivales de l'association**. Les mesures barrières contre la propagation de la pandémie du coronavirus ont engendré une **baisse du nombre de participants sensibilisés lors de nos animations**.

Toutefois, **la fréquentation a été au-delà de nos espérances** et le résultat est là ! Avec 11 villages et 15 structures sociales et culturelles visités, ce sont en moyenne **plus de 780 enfants qui sont venus assister à ces Clubs Vacances** 2.0 ! La formule inédite que nous avons proposé cette année nous aura permis de mettre en œuvre de **nombreuses nouveautés** et aura permis la réussite, cette année encore, de ce beau projet. Il est aussi essentiel de saluer le travail effectué par l'équipe ESE qui a su se réinventer et trouver de nouvelles approches pédagogiques adaptées au contexte sanitaire.

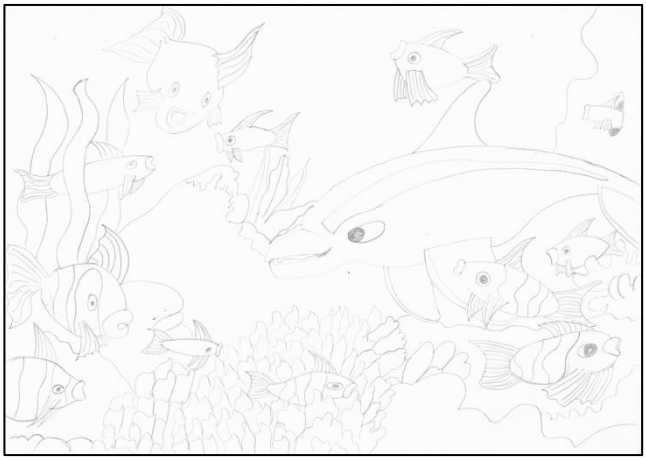
Les Clubs Vacances, c'est avant tout un **esprit d'ouverture environnementale**. On tente par **différents angles pédagogiques** de faire évoluer le comportement des petits et des grands afin qu'ils soient plus respectueux de leur environnement. Dans une optique plus ciblée, c'est bien le patrimoine naturel du Congo que nous essayons de conserver au travers de nos actions.

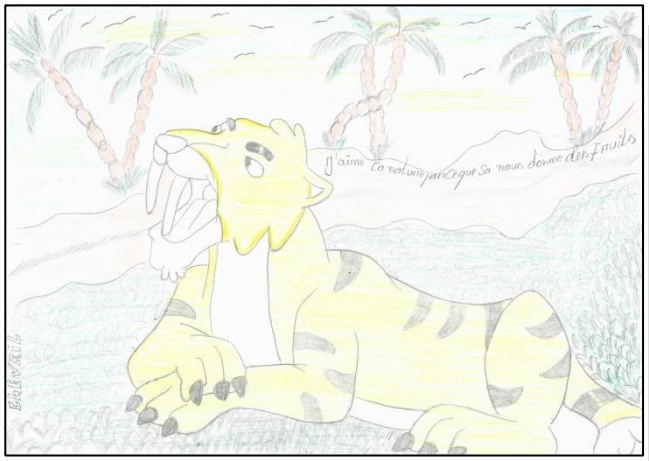
Remerciements :

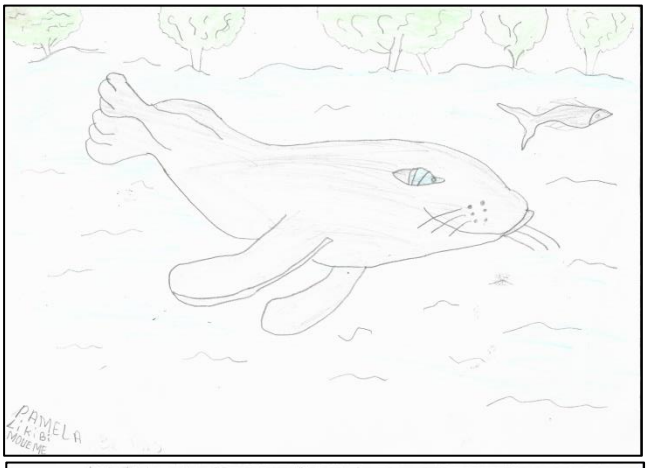
Toute l'équipe du pôle ESE tient à remercier l'ensemble des chefs de villages et directeurs des centres sociaux. Sans leur accueil et leur approbation, nous ne pourrions pas mettre en œuvre l'ensemble des activités présentées dans ce rapport.

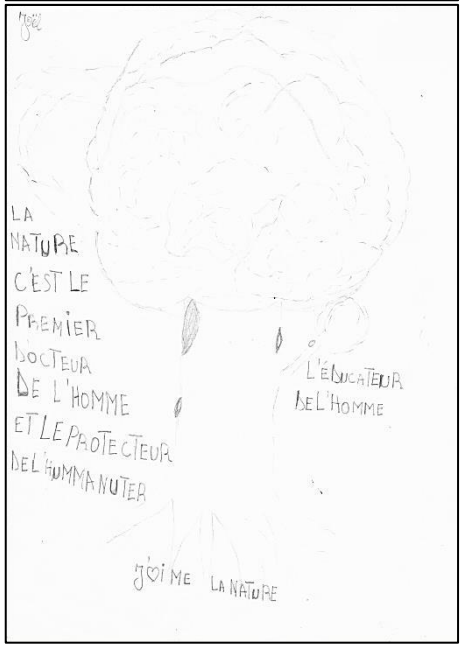
Renatura Congo tient également à remercier l'ensemble des partenaires qui nous soutiennent dans ce magnifique projet, et particulièrement dans cette année difficile. Grâce à votre générosité, nous apportons des connaissances environnementales aux enfants à travers nos actions. Vous offrez la possibilité à des centaines d'enfants de se divertir tout en apprenant à découvrir la nature, son importance et comment la préserver. Votre soutien, depuis plusieurs années, nous permettent de maintenir les Clubs Vacances et mieux encore, les améliorer ! Les enfants, les chefs de villages et tous ceux qui bénéficient des Clubs Vacances vous remercient.

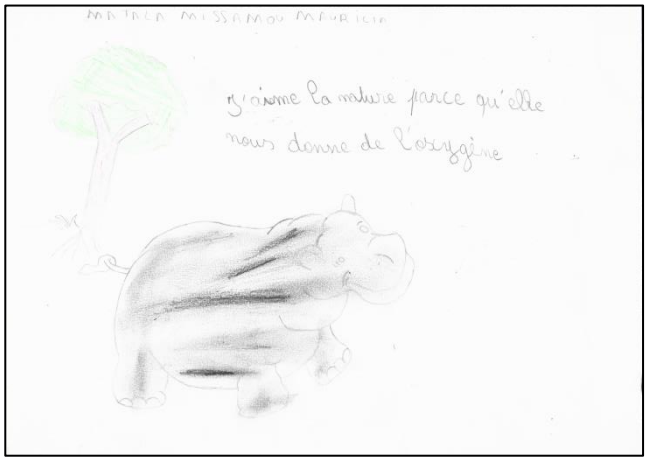
Annexe 1 : Les petits Ambassadeurs de la Nature

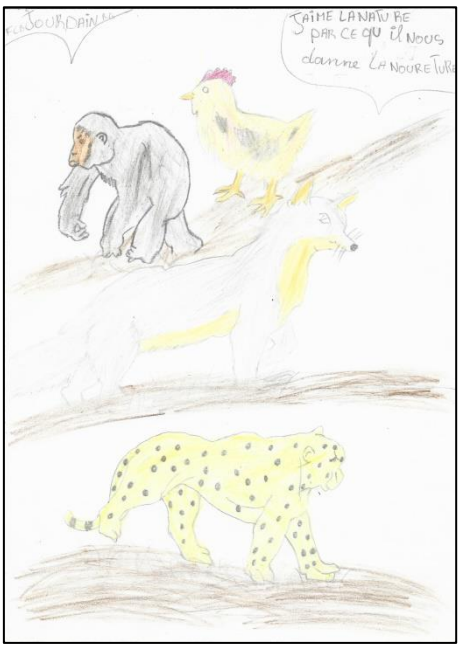












Annexe 2 : Programme dans les villages

Date	Village	Programme
13/07/2020	Longo-Bondi	7h : départ de Pointe-Noire 9h30 – 10h : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 10h – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + départ du village pour Bellelo
	Bellelo	18h : arrivée au village + visite chez le chef de village
14/07/2020		8h45 : installation des ateliers 9h – 15h30 : accueil des enfants + déroulé des animations 15h30 : rangement + départ du village pour Pointe-Noire 18h : arrivée à Pointe-Noire
15/07/2020	Madingo-Kayes	8h : départ de Pointe-Noire 9h30 – 10h : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 10h – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + retour sur Pointe-Noire 17h30 : arrivée à Pointe-Noire
16/07/2020	Bas-Kouilou	8h30 : départ de Pointe-Noire 9h30 – 10h : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 10h – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + retour sur Pointe-Noire 17h : arrivée à Pointe-Noire
17/07/2020	Matombi	
24/07/2020	Pointe-Indienne	8h30 : départ de Pointe-Noire 9h15 – 9h45 : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 9h45 – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + retour sur Pointe-Noire 16h45 : arrivée à Pointe-Noire
31/07/2020	Nkounda	8h : départ de Pointe-Noire 8h30 – 9h : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 9h – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + retour sur Pointe-Noire 16h30 : arrivée à Pointe-Noire
07/08/2020	Djéno	8h : départ de Pointe-Noire 8h30 – 9h : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 9h – 16h : accueil des enfants + déroulé des animations 16h : rangement + retour sur Pointe-Noire 16h30 : arrivée à Pointe-Noire
14/08/2020	Nkotchi-Fouta	
21/08/2020	Fouta	
28/08/2020	Tchiamba-Nsazzi	8h : départ de Pointe-Noire 8h345 – 9h15 : arrivée au village (visite chez le chef de village + installation des ateliers) 9h15 – 16h15 : accueil des enfants + déroulé des animations 16h15 : rangement + retour sur Pointe-Noire 16h30 : arrivée à Pointe-Noire

NB : Les horaires sont donnés à titre indicatifs. Certains ont été modifiés selon les conditions de terrain.

Annexe 3 : Programme dans les structures socio-cutturelles

Jour		Thématique	Programme
Lundi	Matin	Ecologie	9h – 9h30 : informations sur les Clubs Vacances et distribution des livrets pédagogiques 9h30 – 10h : évaluation du niveau de connaissances + jeu « prénoms et éléments de la nature » 10h – 10h30 : conte « Nzoko, l'éléphanteau » 10h30 – 11h : explication des notions de biodiversité et chaîne alimentaire 11h – 11h30 : dessin « les petits ambassadeurs de la Nature » 11h30 – 12h : confection masque animaux
	Après-Midi		14h – 14h15 : restitution des informations de la matinée 14h15 – 14h30 : jeu « Retrouver la bonne chaine alimentaire » 14h30 – 15h30 : activités du livret sur l'écologie 15h30 – 16h30 : projection vidéo 16h30 – 17h : jeu sur les animaux intégralement protégés au Congo
Mardi	Matin	Mangrove	9h – 9h15 : retour sur les notions vues la vieille et questions éventuelles 9h15– 9h30 : interprétation d'images mangrove VS forêt + évaluation du niveau de connaissances 9h30 – 10h30 : définition des notions de forêt et de mangrove et leurs rôles 10h30 – 11h : jeu de questions-réponses sur la mangrove + création du puzzle 11h – 12h : activités du livret sur la mangrove
	Après-Midi		14h – 14h15 : restitution des informations de la matinée 14h15 – 14h45 : conte « Mohane et le palétuvier » 14h45 – 15h30 : dessin « les petits ambassadeurs de la Nature » 15h30 – 17h : projection vidéo
Mercredi	Matin	Tortues marines	9h – 9h15 : retour sur les notions vues la vieille et questions éventuelles 9h15– 9h30 : présentation de la thématique du jour + évaluation du niveau de connaissances 9h30 – 10h : explication sur les tortues marines 10h – 10h30 : conte « Nati et la tortue marine » 10h30 – 11h30 : activités du livret sur les tortues marines 11h30 – 12h : réalisation de dessins sur les tortures marines et animaux marins
	Après-Midi	Cétacés	14h – 14h15 : restitution de la matinée tous ensemble 14h15 – 15h15 : présentation de la morphologie des Cétacés et explication sur les baleines et les dauphins 14h45 – 15h15 : conte « Sohanna et le dauphin » 15h15 – 15h45 : activités du livret sur les Cétacés 15h45 – 17h : projection vidéo
Jeudi	Matin	Déchets ménagers	9h – 9h15 : retour sur les notions vues la vieille et questions éventuelles 9h15– 9h30 : annonce de la thématique du jour + évaluation du niveau de connaissance 9h30 – 10h : explication sur la gestion des déchets 10h – 10h30 : conte « Bobo et les déchets ménagers » 10h30 – 12h : projection vidéo
	Après-Midi		14h – 14h15 : restitution de la matinée tous ensemble 14h15 – 14h45 : jeu sur le tri des déchets 14h45 – 15h15 : activités du livret sur les déchets 15h15 – 16h : rappel et restitution des notions vues pendant la semaine 16h – 17h : dessins sur ce que les enfants ont préférés

NB : Les horaires sont donnés à titre indicatif. Certains ont été modulés en fonction des conditions d'accueil et de l'organisation journalière des structures.

Annexe 4 : Rapport narratif du projet « Vidéo d'échange »

MINISTÈRE DE L'EUROPE ET DES AFFAIRES ÉTRANGÈRES

Liberté
Égalité
Fraternité

FONJEP Solidarité internationale

ISI-2020-232

Les échanges culturels et la solidarité internationale ?

C'est ISI !

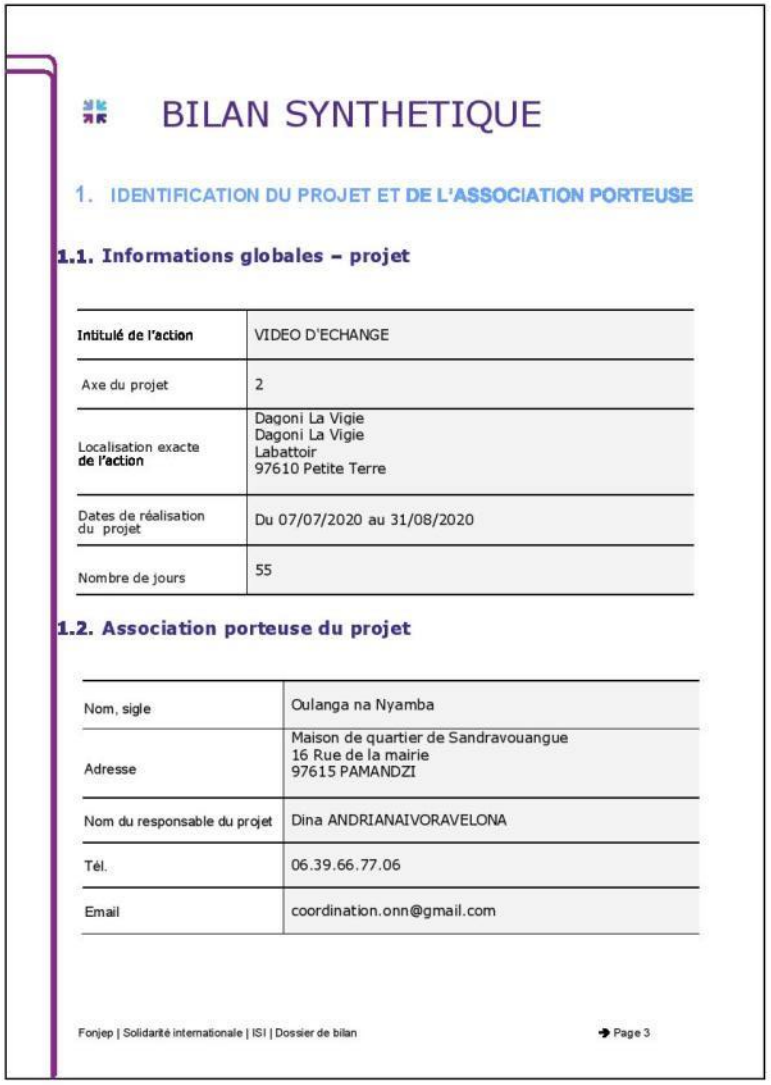
Initiatives pour la solidarité internationale

DOSSIER BILAN

SOMMAIRE

- **BILAN SYNTHETIQUE** 3

1. IDENTIFICATION DU PROJET ET DE L'ASSOCIATION PORTEUSE 3
   - 1.1. Informations globales – projet 3
   - 1.2. Association porteuse du projet 3
2. BILAN DU PROJET 4
   - 2.1. Bilan de l'action 4
   - 2.2 Nombre de bénéficiaires 5
   - 2.3 Bilan des partenariats français et étrangers 6
3. BILAN ET RESTITUTION 6
   - 3.1 Bilan et évaluation prévus 7
   - 3.2 Restitutions prévues ..... **Erreur ! Signet non défini.**



BILAN SYNTHETIQUE

1. IDENTIFICATION DU PROJET ET DE L'ASSOCIATION PORTEUSE

1.1. Informations globales – projet

Intitulé de l'action	VIDEO D'ECHANGE
Axe du projet	2
Localisation exacte **de l'action**	Dagoni La Vigie Dagoni La Vigie Labattoir 97610 Petite Terre
Dates de réalisation du projet	Du 07/07/2020 au 31/08/2020
Nombre de jours	55

1.2. Association porteuse du projet

Nom, sigle	Oulanga na Nyamba
Adresse	Maison de quartier de Sandravouangue 16 Rue de la mairie 97615 PAMANDZI
Nom du responsable du projet	Dina ANDRIANAIVORAVELONA
Tél.	06.39.66.77.06
Email	coordination.onn@gmail.com

2. BILAN DU PROJET

2.1. Bilan de l'action

Veuillez décrire les réalisations effectuées lors de ce projet. (1000 caractères maximum)

Le projet Vidéo d'échange est un projet qui a permis à des enfants issus de quartiers défavorisés de découvrir à l'aide de supports vidéo, l'univers des tortues marines et son habitat, c'est le cas de la Vigie à Mayotte et Mawata à Pointe Noire, et du village d'Itsamia à Mohéli. Les enfants ont pu acquérir de la connaissance sur les tortues marines, et ont pu faire une présentation de leur acquis lors de la restitution par visioconférence. Les résultats montrent que les enfants issus du village de Itsamia à Mohéli ont eu le plus de réponses justes pour les exercices effectués après le visionnage des petites vidéos. Les enfants issus des 3 pays ont eu l'occasion de partager un moment durant la restitution en visioconférence, ce sui a permis un vrai échange entre eux sur plusieurs aspects, échange de vocabulaires, échange de savoir être, échange de plusieurs informations sur les tortues marines.

Les objectifs que vous vous étiez fixés ont-ils été atteints ? Des écarts par rapport aux objectifs initiaux sont-ils à souligner ? Au contraire, y'a-t-il eu des impacts positifs inattendus ? (700 caractères environ)

La plupart des objectifs fixés ont été atteints, tous les enfants ont été motivés pour participer au projet et ont réussi à bien préparer la présentation de leur travail. Quelques petites erreurs sont à noter dans les fiches pédagogiques, mais comme tout exercice, on ne s'attend pas à des sans-faute, l'essentiel est que les enfants ont pu apprendre beaucoup de choses sur la tortue marine et son univers. L'implication des enfants a dépassé l'attente des organisateurs, il a été prévu de suivre 10 jeunes pour chaque pays mais à Mohéli, plus de 10 jeunes ont bénéficié du projet. A Mayotte, nous avons organisé plus de séances que prévu. Les enfants sont ravis de cette expérience.

Des difficultés ont-elles été rencontrées lors de la mise en œuvre de votre projet ? (implication des jeunes porteurs du projet, mise en œuvre opérationnelle, ressources humaines…) Quelles en ont été les conséquences ? Avez-vous pu les surmonter et si oui, comment ? (1000 caractères environ)

A Mayotte, lors du visionnage des Tuto Tortues, certains enfants ont été absents sur certaines séances, ce qui implique une différence sur la comparaison des les résultats des 3 pays. Lors de la restitution, Mohéli et Mayotte ont rencontré quelques difficultés techniques au niveau de la connexion internet, **mais les difficultés n'ont pas empêché les enfants de faire leur présentation.** A Mohéli, le projet a commencé avec un léger retard par rapport aux activités menées à Mayotte et **Congo, mais grâce à la motivation et l'implication des enfants, ils ont été prêts à temps pour la** restitution.
Pour l'association Renatura Congo, le projet s'est déroulé dans le cadre de leur activité « Club Vacances » qui se déroule chaque année avec des enfants issus de quartiers défavorisés, aucune **difficulté n'a été rencontré pour la mise en œuvre du projet au Congo.**

Impact du projet

– Quel est **l'impact du projet sur les participants (des deux** pays si le projet a lieu avec des partenaires étrangers) ?

– Les représentations des jeunes et/ou des bénéficiaires sur les thématiques abordées et plus **globalement sur l'interculturalité et la solidarité** internationale ont-elles été modifiées ? Si oui, dans quelle mesure et comment **l'avez**- vous mesuré ?
(1000 caractères environ)

Le projet Vidéo d'échange a suscité l'intérêt des enfants sur les différentes espèces de tortues présentes dans chaque pays. L'échange avec des enfants issus d'un pays autre que le sien a permis de connaître l'importance de ce patrimoine naturel et l'importance qu'il représente pour chaque pays. Les enfants de Mohéli ont par exemple bien démontré au reste de l'assistance que la tortue marine est le symbole de leur village et que la protection de cette espèce est primordiale pour la survie de leur village, car le village vit des retombés du tourisme communautaire. Les enfants ont pu échanger sur les procédures à prendre dans chaque pays si jamais on est face à une tortue morte. Les enfants de Mayotte ont pu expliquer l'existence du Réseau d'Echouage Mahorais des Mammifères marins et Tortues marines (REMMAT). Les échanges entre les enfants ont permis également de connaître certains vocabulaires dans leur langue local. **L'échange est enrichissant** et les supports utilisés **pour la mise en œuvre du projet** ont été ludiques et accessible à tous.

2.2 Nombre de bénéficiaires

Projets de l'axe 2.

Veuillez estimer le nombre de bénéficiaires de votre action. Les chiffres donnés sont approximatifs, mais doivent refléter au maximum la réalité.

Objectifs visés – Nombre total de bénéficiaire	30	Dont 50 % de filles environ	et	50 **% de garçons environ**
Réalisation - Nombre total de bénéficiaires atteints	30	Dont 60 % de filles environ	et	40 **% de garçons environ**
Tranche d'âge	De 8 à 15 ans			

Comment avez-vous estimé ces chiffres ?

Les animateurs responsables de la mise en œuvre du projet dans chaque pays ont relevé les noms des participants ainsi que leur âge.

2.3 Bilan des partenariats français et étrangers

- **Veuillez indiquer au sein du tableau ci-dessous les principales structures partenaires françaises et étrangères impliquées au sein du projet.**
- **Dresser le bilan de vos partenariats avec ces différents acteurs :**
  1. **Quelle fut la participation effective du partenaire ?**
  2. **Quel bilan tirez-vous de votre partenariat ?**

Structures partenaires	Bilan du partenariat
La maison des quartiers de la Vigie à Mayotte Dagoni la Vigie	**1. Le partenaire nous a fourni la salle pour l'exécution du projet, une mise à disposition des matériels comme la table et les chaises** **2. Le partenariat est fructueux, les enfants de Mayotte ont été bien accueillis dans les locaux.**
L'association Renatura Congo au Congo	**1. L'association a participé à la mise en œuvre du projet au Congo. Toute la réalisation du projet a été assurée par le partenaire** **2. Le partenariat s'est très bien passé, les enfants du Congo ont été ravis de participer au projet d'échange.**
L'association ADSEI, à Mohéli	**1. L'association ADSEI a participé à la mise en œuvre du projet à Itsamia, Mohéli. Elle s'est chargée de toute l'organisation et la réalisation du projet sur place.** **2. Le partenariat est fructueux, les enfants de Itsamia sont très motivés et sont encore demandeurs de projet de ce type.**

3. SUITES DU PROJET

3.1. Restitutions

Quels types de restitution et de valorisation avez-vous ou allez-vous entreprendre ? Sur quels thèmes ? Avec quels supports ? En direction de quels publics ? Comment avez-vous associé les partenaires ? Le pays partenaire (éventuel) a-t-il prévu une restitution ? (800 caractères environ)

Pour la restitution, nous avons choisi une visioconférence pour que les enfants puissent échanger réellement, étant donné que chacun des enfants ont mené le projet respectivement dans leur pays, **Mayotte, Congo et Mohéli, le seul moyen qu'ils puissent échanger c'est la visioconférence.** Le lien de connexion a été diffusé aux partenaires techniques Kelonia et le CEDTM de la Réunion et à la Direction de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale à Mayotte. Chaque pays a effectué une présentation par les enfants bénéficiaires. La restitution est conjointe, elle était commune pour les 3 pays. Plusieurs questions ont été posées par les enfants pour mieux se connaître et apprendre de chacun, ceci dans le **but d'effectuer un vrai échange entre les différents pays. Pour la communication, durant le projet, des** newsletters ont été transmises aux membres de notre association Oul**anga Na Nyamba avec l'article diffusé sur le site de la DJSCS ainsi que des publications sur les réseaux sociaux de l'association** porteuse et ses partenaires.

Liens éventuels vers des productions en ligne
Vous pouvez mentionner des liens vers **des productions en ligne relatives à l'opération réalisée :** blogs, albums photos, carnets de route, revues de presse, vidéos.
Si vous décidez de joindre une production en annexe à votre bilan, veuillez ajouter la légende du document ci-dessous. (500 caractères environ)

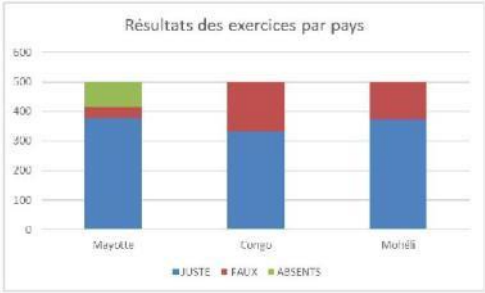
Plusieurs publications relatives au projet ont été effectués sur les réseaux sociaux
https://www.facebook.com/RenaturaCongo/photos/a.328332070598732/3194211940677383/
https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1381004478758237&id=188893477969349
https://www.facebook.com/OulangaNaNyamba976/posts/3238689702891310
https://www.facebook.com/OulangaNaNyamba976/posts/3274390269321253
https://www.facebook.com/OulangaNaNyamba976/posts/3227457730681174
https://www.facebook.com/OulangaNaNyamba976/posts/3204810762945871
Un article écrit par la Direction de la Jeunesse et Sport et de la Cohésion Sociale
http://mayotte.drjscs.gouv.fr/spip.php?article482&fbclid=IwAR2r5PpnMxBUjlJSaAx2u7UJw3rVwJTVaV3cl0oslBgR4nPg5jlG0cAw

3.2. Evaluation du projet

Projets de l'Axe 1 et 2 : Quel bilan, quelle évaluation, quelles suites sont envisagées pour ce projet et ses participants, à moyen et long termes ?

Projet de l'Axe 1 (question supplémentaire): Un bilan a-t-il été réalisé avec les jeunes ? Quels ont été les impacts et enseignements tirés par ces derniers ? (800 caractères environ)

A l'issu de ce projet, les enfants ont acquis de la connaissance générale sur les tortues marines ainsi que leur habitat. Les échanges entre les enfants ont été enrichissantes, cela a permis à chacun de connaître davantage les environnements des tortues dans chaque pays. Les lauréats de cet appel à projet à Mayotte se sont mis d'accord pour valoriser chaque projet et organiser une restitution globale avec tous les porteurs de projets et des financeurs potentiels pour la poursuite des projets. La comparaison des résultats entre les 3 pays a montré que les enfants de Itsamia ont une connaissance bien avancée sur les tortues que les 2 autres groupes de Mayotte et Congo.



4. BUDGET REALISE

Merci de remplir le tableau du budget réalisé, et de le joindre à votre bilan.

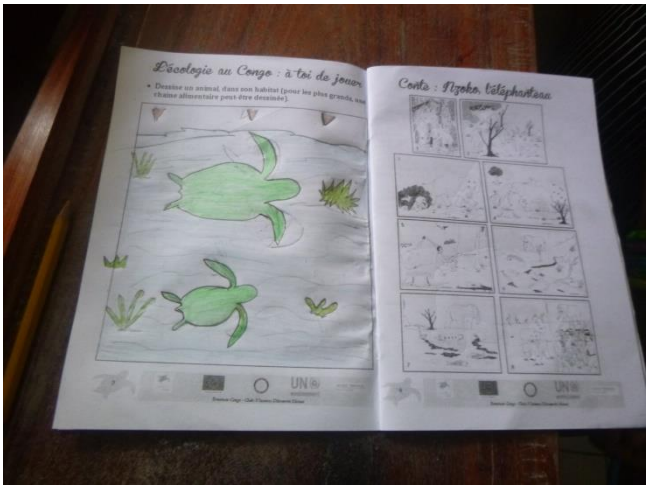
A compléter au sein du tableau :
- La colonne « Dépenses prévues » (à reprendre sur le budget présenté au FONJEP lors de votre dépôt de dossier)
- La colonne « Dépenses réalisées »
- La colonne « Explication des écarts » : veuillez décrire la/les cause(s) des écarts constatés

Veuillez remplir la liste des encadrants :

Prénom	Nom	Age	Situation (salarié, retraité, etc.)
Saindou	HAMIDANI	36 ans	Salarié de Oulanga Na Nyamba
Nisthadi	ABDOU	21 ans	Bénévole de Oulanga Na Nyamba
Chrysleyr	TATI		Salarié de Renatura Congo
Franck	MOUNZEO		Salarié de Renatura Congo
Zouboudou Koundjourou	HALIFA	32 ans	Bénévole de ADSEI, Itsamia Mohéli
Matrafi Hamadi	ABDALLAH		Bénévole de ADSEI, Itsamia Mohéli

Annexe – Vos suggestions sur l'initiative « ISI ».

Jugez-vous que l'initiative « ISI » a permis de répondre aux besoins exprimés par les jeunes et les associations dans le cadre de la crise sanitaire Covid-19 ? Souhaiteriez-vous que celle-ci soit renouvelée et pourquoi ? Quelles pistes d'amélioration pourriez-vous partager au FONJEP et au MEAE, afin d'accompagner au mieux les associations ? (800 caractères)

Cette initiative a permis d'occuper un nombre d'enfants durant les vacances scolaires, leur permettant d'apprendre des choses de façon ludique. Il est important que ce type d'initiative soit reconduit, cela permet un partage et une découverte de différents cultures des différents pays. Il serait intéressant que dans les projets à venir, le soutien des financeurs permettent le déplacement des enfants pour que les enfants puissent se rencontrer réellement.

Annexe 5 : Portfolio des Clubs Vacances 2020