

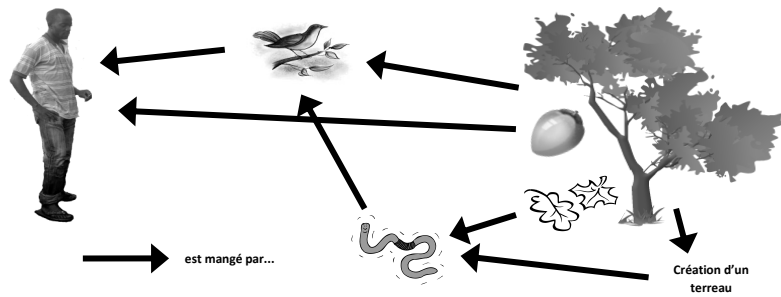
- Le Congo dispose d'une nature exceptionnelle. **Certaines espèces, très rares** sur le reste de la planète, **y sont présentes**. Elles trouvent au Congo ce dont elles ont besoin pour vivre : nourriture, eau, habitat etc.



- Ces êtres vivants (animaux et plantes), ainsi que les éléments non vivants (l'eau, l'air et le sol), forment un milieu naturel particulier que l'on appelle **un écosystème**. Il existe différents écosystèmes au Congo comme la forêt équatoriale, la mangrove, le fleuve, la mer, la savane.

- La meilleure façon de comprendre comment fonctionne un écosystème c'est d'étudier sa **chaîne alimentaire**. En effet, tous **les êtres vivants** présents dans un écosystème **sont interdépendants**, c'est-à-dire qu'**ils sont liés les uns aux autres**. Si l'un d'eux disparaît, cela va entraîner l'extinction des autres. Cette chaîne alimentaire repose donc sur un **équilibre** qui est essentiel, mais **très fragile**.

Amuse-toi à essayer de supprimer un élément de la chaîne alimentaire et regardez quelles seront les conséquences.



- Ces écosystèmes ont des rôles très importants pour les animaux, les plantes mais aussi et surtout pour les Hommes. Ils nous servent, entre autre, à :

- S'alimenter
- Respirer
- S'hydrater
- Se loger
- Se soigner

Sans ces écosystèmes et tous les éléments qui les composent nous ne pourrions PAS vivre !

- Malheureusement au quotidien nous détruisons ces écosystèmes qui nous sont vitaux !

Pollution : En jetant nos déchets (emballage de biscuit, sachets, huile de vidange, bombe anti-moustique) dans la rue on pollue le sol qu'on cultive, l'eau que l'on boit et l'air que l'on respire.



Surexploitation : Nous exploitons trop les ressources de la nature. Les espèces ne peuvent plus se reproduire et finissent donc par disparaître

*Si on continue comme ça toutes ces espèces animales et végétales vont disparaître...
... Et la survie des êtres humains sera menacée !*

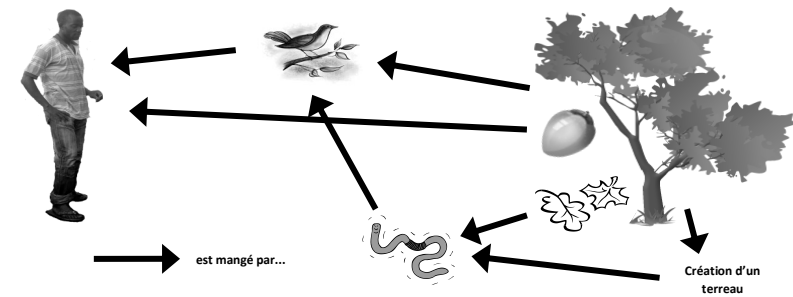
- Le Congo dispose d'une nature exceptionnelle. **Certaines espèces, très rares** sur le reste de la planète, **y sont présentes**. Elles trouvent au Congo ce dont elles ont besoin pour vivre : nourriture, eau, habitat etc.



- Ces êtres vivants (animaux et plantes), ainsi que les éléments non vivants (l'eau, l'air et le sol), forment un milieu naturel particulier que l'on appelle **un écosystème**. Il existe différents écosystèmes au Congo comme la forêt équatoriale, la mangrove, le fleuve, la mer, la savane.

- La meilleure façon de comprendre comment fonctionne un écosystème c'est d'étudier sa **chaîne alimentaire**. En effet, tous **les êtres vivants** présents dans un écosystème **sont interdépendants**, c'est-à-dire qu'**ils sont liés les uns aux autres**. Si l'un d'eux disparaît, cela va entraîner l'extinction des autres. Cette chaîne alimentaire repose donc sur un **équilibre** qui est essentiel, mais **très fragile**.

Amuse-toi à essayer de supprimer un élément de la chaîne alimentaire et regardez quelles seront les conséquences.



- Ces écosystèmes ont des rôles très importants pour les animaux, les plantes mais aussi et surtout pour les Hommes. Ils nous servent, entre autre, à :

- S'alimenter
- Respirer
- S'hydrater
- Se loger
- Se soigner

Sans ces écosystèmes et tous les éléments qui les composent nous ne pourrions PAS vivre !

- Malheureusement au quotidien nous détruisons ces écosystèmes qui nous sont vitaux !

Pollution : En jetant nos déchets (emballage de biscuit, sachets, huile de vidange, bombe anti-moustique) dans la rue on pollue le sol qu'on cultive, l'eau que l'on boit et l'air que l'on respire.



Surexploitation : Nous exploitons trop les ressources de la nature. Les espèces ne peuvent plus se reproduire et finissent donc par disparaître

*Si on continue comme ça toutes ces espèces animales et végétales vont disparaître...
... Et la survie des êtres humains sera menacée !*

- Heureusement il n'est pas trop tard ! Tu peux encore sauver la planète en protégeant **les animaux, les plantes et les milieux** dans lesquels ils vivent ! De petits gestes suffisent :

- Ne jette plus tes déchets ! Regroupe-les dans une poubelle que tu brûleras plus tard !
- Evite de manger de la viande de brousse en dehors des périodes de chasse ! (**Interdiction du 1^{er} novembre au 1^{er} mai**). Si tu habites en ville, privilégie l'élevage d'animaux domestiques (poules, moutons, canards) plutôt que de consommer de la viande de brousse !
- Achète des produits fabriqués au Congo plutôt que des produits qui viennent de loin !
- Achète des objets que tu pourras réutiliser plutôt que des objets jetables !
- Economise le papier et plante un arbre !
- N'hésite pas à en **parler avec ton entourage**, c'est en échangeant que la situation va s'améliorer !



Test les connaissances de tes amis sur l'environnement (plusieurs réponses sont possibles) !

1) Les déchets produits par l'Homme :

- a) tuent... b) embellissent... c) protègent ... la nature !

2) La surpêche :

- a) augmente... b) baisse... le nombre total de poissons dans la mer.

3) Certaines espèces ont déjà disparues de la Terre à cause de l'Homme ?

- a) oui ! b) non ! c) ne sais pas...

4) La disparition d'espèces animales ou végétales n'aura aucun effet sur l'homme ?

- a) vrai ! b) faux ! c) ne sais pas...

5) Nous utilisons la forêt pour nous :

- a) nourrir b) loger c) soigner d) chauffer

Aide la nature à survivre en trouvant la solution à ses problèmes . Pour un problème, plusieurs solutions sont possibles :

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| 1) Déforestation | ● | ● | a) Utiliser des transports en commun |
| 2) Disparition des poissons et tortues marines | ● | ● | b) Jeter ses déchets dans la poubelle |
| 3) Pollution de l'air | ● | ● | c) Chasser pendant la période chasse |
| 4) Disparition des animaux | ● | ● | d) Economiser le papier |
| 5) Destruction du sol | ● | ● | e) Planter des arbres |
| | | ● | f) Ne pas pêcher trop de poissons |

Retrouve les mots de la liste dans la grille de mots mêlés. Ces mots peuvent se lire dans tous les sens : de haut en bas, de bas en haut, en diagonale, de droite à gauche et de gauche à droite. Une lettre peut servir pour plusieurs mots.

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| ● EQUILIBRE | ● EAU | ● GESTES |
| ● SOL | ● LIEN | ● DEPENDANT |
| ● ECOSYSTEME | ● BOIRE | ● TERRE |
| ● ETRES | ● SOIGNER | ● PLUIE |
| ● PLANTE | ● RESPIRER | ● VIVANT |
| ● ANIMAUX | ● MANGER | |
| ● AIR | ● LOGER | |

E	D	E	P	E	N	D	A	N	T
S	E	R	T	E	L	O	G	E	R
O	R	R	I	A	C	R	E	M	E
L	I	E	B	N	V	E	S	A	S
P	O	T	E	I	P	N	T	N	P
L	B	I	V	M	L	G	E	G	I
A	L	A	E	A	U	I	S	E	R
N	N	O	L	U	I	O	U	R	E
T	O	G	I	X	E	S	E	Q	R
E	M	E	T	S	Y	S	O	C	E

Un mot est caché dans cette grille. Pour le découvrir sers-toi des lettres qui ne t'auront pas servi à retrouver les mots de la liste. Ce mot est la science qui étudie l'interaction entre les espèces vivantes et leur milieu.

Mot mystère :

- Heureusement il n'est pas trop tard ! Tu peux encore sauver la planète en protégeant **les animaux, les plantes et les milieux** dans lesquels ils vivent ! De petits gestes suffisent :

- Ne jette plus tes déchets ! Regroupe-les dans une poubelle que tu brûleras plus tard !
- Evite de manger de la viande de brousse en dehors des périodes de chasse ! (**Interdiction du 1^{er} novembre au 1^{er} mai**). Si tu habites en ville, privilégie l'élevage d'animaux domestiques (poules, moutons, canards) plutôt que de consommer de la viande de brousse !
- Achète des produits fabriqués au Congo plutôt que des produits qui viennent de loin !
- Achète des objets que tu pourras réutiliser plutôt que des objets jetables !
- Economise le papier et plante un arbre !
- N'hésite pas à en **parler avec ton entourage**, c'est en échangeant que la situation va s'améliorer !



Test les connaissances de tes amis sur l'environnement (plusieurs réponses sont possibles) !

1) Les déchets produits par l'Homme :

- a) tuent... b) embellissent... c) protègent ... la nature !

2) La surpêche :

- a) augmente... b) baisse... le nombre total de poissons dans la mer.

3) Certaines espèces ont déjà disparues de la Terre à cause de l'Homme ?

- a) oui ! b) non ! c) ne sais pas...

4) La disparition d'espèces animales ou végétales n'aura aucun effet sur l'homme ?

- a) vrai ! b) faux ! c) ne sais pas...

5) Nous utilisons la forêt pour nous :

- a) nourrir b) loger c) soigner d) chauffer

Aide la nature à survivre en trouvant la solution à ses problèmes . Pour un problème, plusieurs solutions sont possibles :

- | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| 1) Déforestation | ● | ● | a) Utiliser des transports en commun |
| 2) Disparition des poissons et tortues marines | ● | ● | b) Jeter ses déchets dans la poubelle |
| 3) Pollution de l'air | ● | ● | c) Chasser pendant la période chasse |
| 4) Disparition des animaux | ● | ● | d) Economiser le papier |
| 5) Destruction du sol | ● | ● | e) Planter des arbres |
| | | ● | f) Ne pas pêcher trop de poissons |

Retrouve les mots de la liste dans la grille de mots mêlés. Ces mots peuvent se lire dans tous les sens : de haut en bas, de bas en haut, en diagonale, de droite à gauche et de gauche à droite. Une lettre peut servir pour plusieurs mots.

- | | | |
|--------------|------------|-------------|
| ● EQUILIBRE | ● EAU | ● GESTES |
| ● SOL | ● LIEN | ● DEPENDANT |
| ● ECOSYSTEME | ● BOIRE | ● TERRE |
| ● ETRES | ● SOIGNER | ● PLUIE |
| ● PLANTE | ● RESPIRER | ● VIVANT |
| ● ANIMAUX | ● MANGER | |
| ● AIR | ● LOGER | |

E	D	E	P	E	N	D	A	N	T
S	E	R	T	E	L	O	G	E	R
O	R	R	I	A	C	R	E	M	E
L	I	E	B	N	V	E	S	A	S
P	O	T	E	I	P	N	T	N	P
L	B	I	V	M	L	G	E	G	I
A	L	A	E	A	U	I	S	E	R
N	N	O	L	U	I	O	U	R	E
T	O	G	I	X	E	S	E	Q	R
E	M	E	T	S	Y	S	O	C	E

Un mot est caché dans cette grille. Pour le découvrir sers-toi des lettres qui ne t'auront pas servi à retrouver les mots de la liste. Ce mot est la science qui étudie l'interaction entre les espèces vivantes et leur milieu.

Mot mystère :

Réponses : Quiz environnement : 1) a) - 2) b) - 3) a) - 4) b) - 5) a) b) c) d) / Au secours de la nature : 1) a) b) 2) b) 3) a)

Réponses : Quiz environnement : 1) a) - 2) b) - 3) a) - 4) b) - 5) a) b) c) d) / Au secours de la nature : 1) a) b) 2) b) 3) a)