



FICHE TECHNIQUE

SUR LA CONSERVATION DES DAUPHINS ET BALEINE

Programme d'éducation à l'environnement de Rénatura Congo
« Sohanna et le dauphin »

⇒ **Public ciblé**

Elèves du cycle :

- Maternelle
- Primaire : classe de CE1, CE2

Groupes de 30 élèves maximum

⇒ **Durée d'une intervention** : 1 heure environ.

⇒ **Matériel**

- Une image d'un dauphin et celle d'une baleine pour la motivation
- Les 19 planches plastifiées du conte "Sohanna et le dauphin"
- Fiches du conte de Sohanna et le dauphin

⇒ **Objectif général** :

Améliorer les connaissances des élèves des écoles de Pointe-Noire et des zones côtières sur les dauphins et les baleines au Congo et de leur conservation.

⇒ **Objectifs spécifiques** :

★ Connaissance :

- Décrire une baleine et un dauphin
- Connaître le nombre d'espèces présentes au Congo
- Montrer l'intérêt spécifique des côtes congolaises dans la vie des dauphins et des baleines.

★ Compassion : Identifier les raisons de la préservation des dauphins et baleines ; et susciter la prise de conscience sur l'extinction de ces espèces

★ Action : Amener aux actes de sauvegarde des dauphins et baleines.

⇒ **Mots Clés** :

Niveau maternel : Cétacés, baleine, dauphin, menaces, disparition, conservation, saleté.

Niveau primaire : Cétacés, menaces, disparition, conservation, animaux migrateurs, carapace, prédateur, pollution ou saleté.

⇒ **Activités proposées** :

- Interprétation de l'image du dauphin et de la baleine.
- Témoignage
- Enoncé du Conte
- Jeu de questions/réponses

Consignes générales : Installer les élèves en demi-cercle si possible et se mêler à eux. Veiller à mélanger les élèves fille/garçon lors des activités.

1- MOTIVATION (10min)

Activité d'éveil :

- Présentation de l'image de la baleine et du dauphin aux enfants et questionnement : Qu'est-ce que c'est ? Qui a déjà vu ces animaux ? Dans quel endroit vivent-ils ?

- .

2- INFORMATION (25min)

Conte de "Sohanna et le dauphin" raconté par un animateur, suivi d'un questionnaire adapté à chaque niveau auquel les élèves répondront oralement.



Planche 1 :sohanna debout

Il était une fois un village qui se trouvait au bord de la mer. Dans ce village vivait une petite fille qu'on appelait Sohanna. Sohanna était l'unique enfant de son père,

Planche 2 le sohanna qui coud

qui était un pêcheur. Elle accompagnait toujours son père à la pêche.

Planche 3 sohanna dans la pirogue avec son père

Un jour elle partit avec son père en mer dans une pirogue, pour aller pêcher. Pendant que son père était en train de ramer, il y eut soudain une grande tempête qui souleva la mer. Les vagues secouèrent la pirogue,

planche 4 la tempête fait tomber sohanna dans l'eau.

l'enfant perdit l'équilibre et tomba dans l'eau.

Planche 5 sohanna dans l'eau qui pleure

Pris de peur, Sohanna commença à se débattre dans l'eau tout en criant : papa, papa sauve moi.

Planche 6 la pirogue s'éloigne de sohanna

Mais les vagues étaient tellement fortes qu'elles firent éloigner la pirogue de l'enfant. Sohanna, voyant la pirogue s'éloigner d'elle continua à nager et à pleurer. Soudain elle entendit un sifflement.

Planche 7 sohanna et le dauphin

Elle se retourna, et vit un dauphin. Elle eut encore très peur. Elle cria : non, au secours !

Planche 8 sohanna et le dauphin avec l'image de la marmite et les poissons

Le dauphin dit à Sohanna : « n'aie pas peur. Je ne vais pas te manger. Je ne mange pas les humains. Je mange les poissons et je suis venu te sauver ».

Planche 9 sohanna sur le dos du dauphin

Le dauphin demanda à Sohanna de monter sur son dos. Mais Sohanna avait des doutes et dit : je ne peux pas te suivre. Moi je ne peux pas respirer dans l'eau. Le dauphin lui dit : je sais que tu ne peux respirer dans l'eau. Toi et moi sommes pareils. Moi aussi je ne respire pas dans l'eau. Sohanna demanda au dauphin de lui ramener à la plage. Mais le dauphin la supplia de partir avec lui visiter son monde. Elle accepta. Ils commencèrent alors à nager, à nager. Pendant qu'ils nageaient,

Planche 10 sohanna le dauphin et la baleine.

Ils rencontrèrent beaucoup d'autres animaux marins tels que la baleine, la tortue marine et beaucoup de poissons. Mais le dauphin dit à Sohanna :

Planche 11 Le Requin et planche 12 L'orque

écoute Sohanna, quand on verra les requins et les orques on va se cacher, parce que, ceux là, ils nous mangent souvent.

Planche 13 le royaume

Puis ils arrivèrent chez le roi des dauphins. Sohanna avait remarqué une chose : il n'y avait pas assez de dauphins dans son royaume.

Planche 14 sohanna et le roi des dauphins

L'un des dauphins, le plus vieux, prit la parole et dit : bonjour amie, on m'appelle Kogia, le roi des dauphins. « Bonjour Kogia, on m'appelle Sohanna. Mais s'il vous plaît le roi pourquoi il n'y a pas assez de dauphins dans votre royaume ? »

Kogia, le roi des dauphins lui répondit : oui amie, avant il y a très longtemps dans ce royaume, il y avait beaucoup de dauphins.

Planche 15 bateaux et les déchets

Puis un moment les hommes sont arrivés avec leurs bateaux pour nous chasser. Ils étaient tellement nombreux qu'ils ont vidé toute notre population. Et ils continuent encore à nous chasser jusqu'à maintenant. Il y a aussi les ordures que les hommes jettent en ville, qui se retrouvent ici. Quand on les mange, on tombe malade et on meurt parfois.

Planche 16 un bateau qui pollue et sohanna étonner.

En dehors de ça, il y a les bateaux qui parfois jettent le pétrole dans l'eau. Et quand on boit cette eau, on tombe malade. Sohanna bougea la tête et se dit : je comprends maintenant ce qui se passe ici.

Planche 17 le roi des dauphins qui remet un cadeau a sohanna

Le roi Kogia remit un morceau de corail à Sohanna pour qu'elle puisse toujours se souvenir de leur royaume.

Planche 18 sohanna sur le dos de la baleine

Puis le roi kogia dit à Sohanna de monter sur le dos de la baleine pour qu'elle la ramène dans son village parce qu'il y a ses parents qui attendaient. Sohanna dit au revoir à Kogia et aux autres dauphins et baleines. Pendant qu'ils étaient de retour vers la plage sohanna demanda à la baleine s'il était comme les dauphins et la baleine lui dit : oui on est de la même famille sauf que moi je n'ai pas de dents et j'ai deux orifices pour respirer tandis que les dauphins en ont qu'un,

Planche 19 sohanna sur le dos de la baleine entourer des pêcheurs

Ils croisèrent des pêcheurs du village qui voulaient tuer cette baleine. Sohanna leur interdit de le tuer en leur expliquant que c'est grâce à ce dauphin qu'elle est toujours en vie.

Planche 20 la baleine qui projette sohanna en l'air

Arrivé non loin de la plage, la baleine propulsa Sohanna or de l'eau puis repartit.


Planche 21 sohanna dans les main de son père


Arrivée au village, Sohanna retrouva son père et les autres villageois. Elle leur raconta ce qui s'était passé et les habitants du village décidèrent de nommer Sohanna la chef des dauphins. Depuis Sohanna a grandi, les dauphins ne sont plus chassés par les pêcheurs.


Planche 22 sohanna avec les mains en l'air


Et chaque fois qu'elle va pêcher en mer et qu'elle voit les dauphins rebondir en mer, elle est tellement contente qu'elle crie YOUPPI.


Niveau primaire (CE1-CE2)

 **Question 1** : “ Est-ce que vous avez aimé l'histoire ?”

 **Question 2** : “Qui veut être l'ami des dauphins et des baleines ?”

 **Question 3** : est-ce que c'est bien des tuer les dauphins et les baleines. Pourquoi ?

 **Question 4** : qu'est ce que les dauphins mangent.

 **Question 5** : quels sont les animaux qui mangent les dauphins.

Synthèse : Comme tous les animaux, les dauphins et les baleines jouent un rôle important dans la nature. Comment ? Leurs matières fécales servent de nourriture aux petits êtres qui vivent à la surface de la mer qu'on appelle le plancton. Elles retiennent aussi le gaz carbonique. Le changement climatique pourrait avoir été accéléré par la terrible élimination des baleines au XXe siècle. Comme les baleines et les dauphins jouent un grand rôle en mer donc nous devons forcément les protéger. Ils contribuent au fonctionnement de la chaîne alimentaire pour le maintien de l'équilibre naturel. Depuis un certain nombre d'années, ces animaux sont en voie de disparition et sont désormais intégralement protégés. Il est donc interdit de les manger, les vendre, ou les garder à la maison, sous peine de se retrouver en prison ou de payer des amendes.

3- PRATIQUE (15min)

Trois volontaires vont, à tour de rôle, passer raconter chacun une partie du conte en se basant sur quatre planches du conte.

Si le temps le permet, demander aux enfants spectateurs ce qu'ils ont pensé des conteurs, ce qu'ils ont retenu et reprendre le conte avec de nouveaux volontaires.



4- APPLICATION (5min)

Des instructions sont données aux élèves : “ Faites partager ce que vous avez appris et aimé à votre entourage.”

A la fin de l’intervention, des fiches présentant les illustrations du conte sont distribuées aux enfants.

