



FICHE TECHNIQUE CONTE ECOLOGIE

« NDZOKOL'ELEPHANT »

Maternelle et primaire

Public ciblé :

Elèves du cycle primaire : maternelle et primaire

Durée :

En fonction des disponibilités : de 1h00 à 1h30

Matériel :

- La photo de la Forêt avec la rivière en grand format plastifié et la planche dessinée sur la forêt.
- Les fiches de la BD « NDZOKOL'ELEPHANT » plastifiées (format A3).
- Les fiches d'application pour les élèves.

Objectif général :

Montrer l'impact que peuvent avoir les mauvaises pratiques sur la nature, pour susciter l'envie de la protéger et ce en proposant des solutions potentielles.

Objectifs spécifiques :

Connaissance :

- Faire ressortir l'utilisation que les êtres humains ont de la nature ;
- Lister les actions négatives pour la nature (faune, flore, eau, sol) ;
- Lister les actions positives pour la préservation de cette dernière ;

Compassion :

- Susciter une envie de préserver l'environnement.

Action :

- Soutenir des actions de conservation de la biodiversité

Mots clés :

Pour les maternelles : *Nature, forêt, rivière, éléphant, pollution, braconnage, destruction, protection, plantation ;*

Pour les primaires : *Nature, forêt, rivière, éléphant, pollution, déchets, braconnage, destruction, protection, plantation, harmonie, équilibre ;*

Activités proposées :

- Interprétation d'image
- Question/réponse
- Témoignage
- Lecture du conte
- Activité de coloriage (application à la maison)



MOTIVATION (10 Min)-> 10 Min

Présentation des éco-animateurs.

Activités d'éveils : Interprétation d'image :

Présentez la photo de la forêt et demandez aux élèves :

- *Est-ce que vous savez ce que c'est ? Qu'est-ce qu'on voit sur cette photo ? Selon-vous quels sont les animaux qui y habitent ?*

Activités d'éveils : Appel à témoignage :Maternelles

- *Qui est déjà allé dans ce genre d'endroit ? Qu'est-ce que vous avez vu ? Qu'avez-vous fait là bas ?*

Expliquer aux enfants les raisons de la venue ici :

Nous sommes venus aujourd'hui pour vous parler de la nature, de la forêt et plus particulièrement des éléphants !

- *Pour cela nous allons vous raconter une histoire ! Est-ce que vous le voulez bien ?*

Activités d'éveils : Appel à témoignage :Primaires

- *Demandez aux enfants : L'homme utilise la forêt de quelle manière? Utiliser la planche de dessin pour étayer leurs réponses et les orienter si besoin !*

INFORMATION (35 Min)-> 45 Min

Lecture du conte : « *L'éléphant, la rivière et la forêt* » par l'animateur en respectant les différentes étapes de l'histoire. Dans la mesure du possible répartir les enfants en cercle.

Planche 1

Il était une fois un petit éléphant que l'on appelait *Ndzoko*. *Comment-est-ce qu'on l'appelait ? Ndzoko*

Ndzoko vivait paisiblement avec ses parents dans une grande et belle forêt. Avec sa maman il avait l'habitude de se promener à travers les arbres et les plantes où ils mangeaient de bons fruits. Il rencontrait beaucoup d'autres animaux qui étaient aussi leurs amis, mais très peu d'êtres humains !

Planche 2

Un jour Ndzoko décida d'aller se balader seul en dehors de la forêt. Sa maman lui avait interdit car cet endroit dangereux était proche du village des hommes. On le voyait car la nature était malmenée. Il y avait peu d'arbres, certains d'entre eux étaient morts, et il y avait beaucoup moins d'animaux.

Alors qu'il était presque sorti de la forêt il entendit la voix de sa maman : *Attention Ndzoko des braconniers derrière toi !* Il eut très peur car il vit au loin des hommes qui lui couraient après avec des machettes et des lances. Sa mère lui dit :

Planche 3

- *Cache-toi ! Cache-toi ! Cache-toi vite dans ce grand buisson*
- *Reste avec moi maman implora le petit éléphanteau*
- *Je ne peux pas, ce buisson est trop petit pour nous deux, reste là je viendrai te chercher plus tard.*



Apeuré, et sans chercher à comprendre, le petit éléphant se réfugia sous le buisson. Sa mère le cacha et parti en courant pour attirer les chasseurs et ainsi sauver Ndzoko.

Planche 4

Elle fonça vers Zamba la forêt. En s'approchant de Zamba, elle cria : « *Sœur Zamba la forêt, cachemoi s'il-te-plaît, pour me protéger de ces braconniers qui veulent ma chair et mesivoires ! Empêche-les de me tuer !* »

Mais Zamba secoua tristement la tête et lui dit : « *J'aurais bien aimé t'abriter sous mesfeuilles, mais regarde ce que les hommes ont fait de moi, à force de trop couper mes arbres, je suis devenue toute petite. Je suis désolé mais je ne peux pas te cacher....* ».

Planche 5

Effectivement, la mère de Ndzoko aperçut un peu plus loin un homme en train d'abattre les arbres. Des tas de branches étaient en train de brûler et Zamba la forêt qui se réduisait à toute vitesse. On voyait même des animaux qui fuyaient.

« *Je suis vraiment désolée, mais je ne puis faire autrement, dis Zamba. Je vais essayer de ralentir leur course en faisant pousser mes racines et mes lianes, mais fais-vite, je les vois qui arrivent !* »

Déçue, la maman de Ndzoko reprit sa fuite, car les braconniers approchaient. Elle courut, courut, le plus vite possible pour ne pas se faire rattraper.

Derrière elle, Dame Zamba, essayait de ralentir la course des braconniers, mais elle rétrécissait à vue d'œil sous les coups de hache des bûcherons.

Souvent, les humains ne sont pas en harmonie avec les arbres et les animaux qu'ils abattent sauvagement sans se soucier du lendemain.... Souffla-t-elle

Planche 6

La mère de Ndzoko courut en direction de Nzalé la rivière dans l'espoir d'y trouver refuge. La maman éléphant prit la parole :

- « *Sœur Nzalé, cache-moi vite dans tes eaux profondes car il y a des braconniers qui veulent me faire du mal.*
- *Quoi ? tu as des braconniers à ta poursuite ?* Demande Nzalé.
- *Oui, laisse-moim'abriter dans tes eaux, ils arriveront d'une minute à l'autre, dit la maman éléphant.*
- *J'aurais bien aimé, mais regarde, les hommes ont pollué mes eaux douces, alors que je les protégeaïssi jalousement pour la survie de la nature et de l'humanité. Ilsont sali mes eaux en jetant leurs déchets*

Qu'est-ce que l'on voit dans la rivière les enfants ? **Des pneus, des bouteilles, des produits toxiques, des boîtes de conserves etc.**

- *Ils ont aussi et en massacrant tous les poissons qui y vivaient. Je suis maintenant empoisonnée et dangereuse pour tous les êtres vivants. Je vais essayer de ralentir leur course avec mon courant, mais dépêche-toi, je ne vais pas tenir très longtemps»*

Planche 7

L'éléphantese retourna et pris la fuite désespérée. Les eaux de Nzalén'étaient plus transparentes, des poissons morts flottaient à la surface et des arbres morts à cause de la pollution restaient sur le bord de la rive. Elle se remit à courir pour trouver une nouvelle cachette. Derrière elle, Nzalé se gonfla et augmenta son courant, mais elle peinait car toute cette pollution l'avait rendue malade.



Souvent, les hommes de la terre ne sont pas en harmonie avec les poissons et avec la rivière qu'ils souillent sans penser à l'avenir, souffla Nzalé tandis que la maman de Ndzoko s'éloignait.

Planche 8

Au bout d'un moment, elle se retrouva dans une vaste plaine déserte. Epuisée par la longue course-poursuite qu'elle venait de faire, la maman de Ndzoko l'éléphant s'arrêta pour reprendre son souffle. Mais les braconniers étaient justes derrière elle...

- *Que va-t-il se passer à votre avis si les braconniers attrape la maman de Ndzoko ? **Elle va mourir***
- *Est-ce que vous voulez qu'elle meure ? Si la maman meurt l'histoire se termine, est-ce que vous voulez qu'elle meure ? **NoN***
- *Que faut-il faire alors pour que l'histoire se termine bien ? **Il faut chasser les braconniers.***
- *Ensemble on va chasser les braconniers, vous êtes prêts ? on va compter jusqu'à 3 et on va dire : **Allez ouste, allez ouste, allez ouste** (joindre le geste à la parole) !*

De courageux villageois aperçurent au loin les braconniers prêts à tuer la pauvre éléphant. Vite, ils s'élançèrent à leur poursuite. En voyant qu'ils avaient été découverts, les braconniers s'enfuirent à toutes jambes car ils savaient qu'ils n'avaient pas le droit de chasser des éléphants, c'était interdit par la loi.

- *C'est bien les enfants, ensemble on va faire un grand bravo car grâce à vous la maman de Ndzoko a été sauvée. **BRAVO***

Mais elle a eu si peur et elle a dû courir si vite qu'elle était devenue très faible, au point de ne plus pouvoir se déplacer ! Elle avait besoin de boire et de manger !

Planche 9

Les villageois voulurent lui donner à boire, mais en s'approchant de la rivière, ils se rendirent compte que Nzalé la rivière était complètement polluée par des déchets. Les gens l'avaient pris pour une poubelle !

Ensemble ils décidèrent de la nettoyer. Il y avait de nombreux déchets dans la rivière mais beaucoup de villageois étaient venus et très rapidement des poissons revinrent.

Planche 10

L'eau redevint transparente et on pu apercevoir des petits poissons nager tout au fond. D'autres animaux qui avaient fui la forêt et la rivière à cause des braconniers et des bucherons. Pour remercier les villageois Nzalé la rivière scintilla de mille reflets. L'éléphant fatiguée après une très longue course avec les braconniers pu boire l'eau fraîche avec sa trompe.

Planche 11

Pour reprendre des forces, la maman de Ndzoko devait également se reposer et surtout manger. Malheureusement les bucherons avaient coupé presque tous les arbres qui donnaient les fruits que les éléphants ont l'habitude de manger !

En voyant le massacre de la forêt, les villageois coururent jusqu'aux bûcherons pour les empêcher de tout détruire. Tous ensemble, Ils décidèrent à replanter des arbres, et Zambala forêt les remercia en faisant pousser de beaux et bons fruits, pour les hommes et les animaux.

- *Quelles sont les fruits que l'on peut retrouver dans la forêt les enfants ? *banane, ananas, mangues etc..**

L'éléphant pu manger et se reposer à l'ombre des grands arbres.



Planche 12

Maintenant que les villageois la protégeaient et qu'elle était en sécurité, elle appela Ndzoko qui sortit de sa cachette. Ils étaient très heureux de se retrouver sains et saufs.

Depuis ce jour, Ndzoko et ses parents vivent tranquillement dans la forêt et n'ont plus peur des hommes. Car les villageois veillent sur eux.

Ils protègent aussi Zambala la forêt en ne coupant plus tous les arbres. Nzalé la rivière elle aussi n'est plus polluée car les humains n'y jettent plus leurs déchets.

Les villageois ont compris que sans la nature, c'est-à-dire sans les animaux, la forêt, sans l'eau ils ne peuvent pas vivre !

Est-ce que vous avez aimé l'histoire ? OUIIIIIII !

Est-ce que vous aussi comme les villageois vous voulez être l'ami de Ndzoko et de sa maman ? OUI

Alors ensemble on va voir comment les protéger et pour cela je vais vous poser quelques questions les enfants, vous voulez bien ? OUIIIIIII !

1) Questions pour le primaire :

1- Est-ce que vous avez aimé l'histoire ? Pourquoi ?

2- Savez-vous si, au Congo, il y a des éléphants ? En avez-vous déjà vu ?

3- Qu'est-ce qui se passera si l'on braconne tous les éléphants de la forêt ?

4- Qu'est-ce qui se passera si la forêt et la rivière disparaissent ?

Synthèse :

2- Oui il y a des éléphants au Congo ! Ils vivent dans les forêts tropicales, mais aussi dans la savane.

3- Les braconniers qui chassent les éléphants détruisent l'équilibre de la forêt. S'ils tuent trop d'éléphants, ces animaux risquent de disparaître. Pour sauver la maman de Ndzoko il faut protéger nos amis les éléphants en interdisant aux braconniers de chasser les animaux de la forêt ! Mais il faut aussi arrêter de manger la viande de brousse, les animaux qui viennent de la forêt et ne pas acheter les défenses des éléphants !

4- Les hommes et les animaux ont besoin de la forêt pour respirer, se nourrir, se soigner ou

encore pour construire des maisons avec le bois. Les plantes, les animaux et les hommes ont également besoin de la rivière pour vivre, car sans eau potable il n'y a pas de vie ! L'eau qui a été polluée par les hommes ne peut pas être bue.

Si les forêts et les rivières potables disparaissent, les hommes et les animaux ne pourront pas survivre. C'est pourquoi les hommes doivent veiller à ne pas jeter leurs déchets partout pour ne pas polluer et à ne pas couper trop d'arbres dans la forêt.

La forêt et la rivière ont besoin de tous les animaux pour vivre, tout comme les hommes ont besoin de la forêt pour respirer et de l'eau pour boire !

2) Questions pour les maternelles :

1- Est-ce que vous avez aimé l'histoire ? Pourquoi ?

2- Avez-vous déjà vu des éléphants ? Où ?

3- Qu'est-ce qui se passera si l'on tue tous les éléphants de la forêt ?

Synthèse :



2-Oui il y a des éléphants au Congo ! Ils vivent dans les forêts tropicales, mais aussi dans la savane.

3-Les braconniers qui chassent les éléphants détruisent l'équilibre de la forêt. S'ils tuent trop d'éléphants, ces animaux risquent de

disparaître. Pour sauver la maman de Ndzoko il faut protéger nos amis les éléphants en interdisant aux braconniers de chasser les animaux de la forêt! Mais il faut aussi arrêter de manger la viande de brousse, les animaux qui viennent de la forêt et ne pas acheter les défenses des éléphants!

PRATIQUE INDIVIDUELLE (10 Min)-> 55 Min

Activités proposées : *Planches de synthèses*

Consignes : Demandez à 3 volontaires de venir au tableau. Donner à chacun une planche qu'ils devront cacher. Le premier devra retourner sa planche et **montrer la première partie** en cachant la deuxième partie. Il décrira ce qu'il voit, d'autres élèves complèteront si besoin !

L'animateur demande ensuite aux autres élèves quelles pourraient être les solutions ! A la fin montrer l'image complète aux enfants !

Effectuer la même chose pour les deux planches restantes.

Ou au choix en fonction du temps

Conte embelli

Demandez à des volontaires de jouer la deuxième partie du conte

Si le temps le permet, demander aux enfants spectateurs ce qu'ils ont pensé des conteurs, ce qu'ils ont retenu et reprendre le conte avec de nouveaux volontaires.

⇒ Remercier les élèves qui ont présenté ainsi que la classe qui a écouté

APPLICATION (5 Min) -> 1 Heure

Demandez aux enfants :

- Est-ce que ça vous a plu ?
- Est-ce que vous allez raconter l'histoire de Ndzoko en rentrant chez vous ? A qui?

Distribution des fiches d'application du conte « Ndzoko l'éléphant »

Voici des fiches que vous pourrez emporter chez vous pour raconter cette histoire à vos parents, à vos frères et sœurs et vos amis. Vous pourrez également la colorier.



<p style="text-align: center;"><u>IV Pratique sociale</u></p> <p>Demandez aux enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Est-ce que ça vous a plu ? - Est-ce que vous allez raconter l’histoire de Ndzokoen rentrant chez vous ? A qui? <p>Distribution du conte imagé « <i>L’éléphant, la forêt et la Rivière</i> »</p> <p><i>Voici des fiches que vous pourrez emporter chez vous pour raconter cette histoire à vos parents, à vos frères et sœurs et vos amis. Vous pourrez également la colorier.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>I Motivation</u></p> <p>Interprétation d’image : Présentez la photo de la forêt et demandez aux élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Est-ce que vous savez ce que c’est ? Qu’est-ce qu’on voit sur cette photo ? Selon-vous quels sont les animaux qui y habitent ?</i> <p>Appel à témoignage :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Qui est déjà allé dans ce genre d’endroit ? Qu’est-ce que vous avez vu ? Qu’avez-vous fait là bas ? (Maternelles)</i> - <i>L’homme utilise la forêt de quelle manière (Primaires)</i> <p>Annonce de la leçon :</p> <p>Expliquer aux enfants les raisons de la venue ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nous sommes venus aujourd’hui pour vous parler de la nature, de la forêt et plus particulièrement des éléphants!</i> - <i>Pour cela nous allons vous raconter une histoire ! Est-ce que vous le voulez bien ?</i>
<p style="text-align: center;"><u>III Pratique individuelle</u></p> <p>Planches de synthèses :</p> <p>Demandez à 3 volontaires de venir au tableau. Donner à chacun une planche qu’ils devront cacher. Le premier devra retourner sa planche et monter la première partie en cachant la deuxième partie. Il décrira ce qu’il voit, d’autres élèves compléteront si besoin ! L’animateur demande aux autres élèves quels pourraient être les solutions ! Faire compléter si besoin ! Effectuer la même chose pour les trois planches : Zamba la forêt Nzalé la rivière et Nzoko l’éléphant.</p> <p style="text-align: center;">Ou au choix</p> <p>Conte embelli :</p> <p>Demandez à des volontaires de jouer la deuxième partie du conte Si le temps le permet, demander aux enfants spectateurs ce qu’ils ont pensé des conteurs, ce qu’ils ont retenu et reprendre le conte avec de nouveaux volontaires. Remercier les élèves qui ont présenté ainsi que la classe qui a écouté</p>	<p style="text-align: center;"><u>II Information</u></p> <p>Lecture du conte : « <i>L’éléphant, la rivière et la forêt</i> » par l’animateur en respectant les différentes étapes de l’histoire (Cf. Conte)</p> <p><u>Questions pour le primaire :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <i>Est-ce que vous avez aimé l’histoire ? Pourquoi ?</i> 2- <i>Savez-vous si, au Congo, il y a des éléphants ? En avez-vous déjà vu ?</i> 3- <i>Qu’est-ce qui se passera si l’on braconne tous les éléphants de la forêt ?</i> 4- <i>Qu’est-ce qui se passera si la forêt et la rivière disparaissent ?</i> <p><u>Questions pour la maternelle :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <i>Est-ce que vous avez aimé l’histoire ? Pourquoi ?</i> 2- <i>Avez-vous déjà vu des éléphants ? Ou ?</i> 3- <i>Qu’est-ce qui se passera si l’on braconne tous les éléphants de la forêt ?</i> <p><i>Effectuer une synthèse à la fin de chaque question!</i></p>

